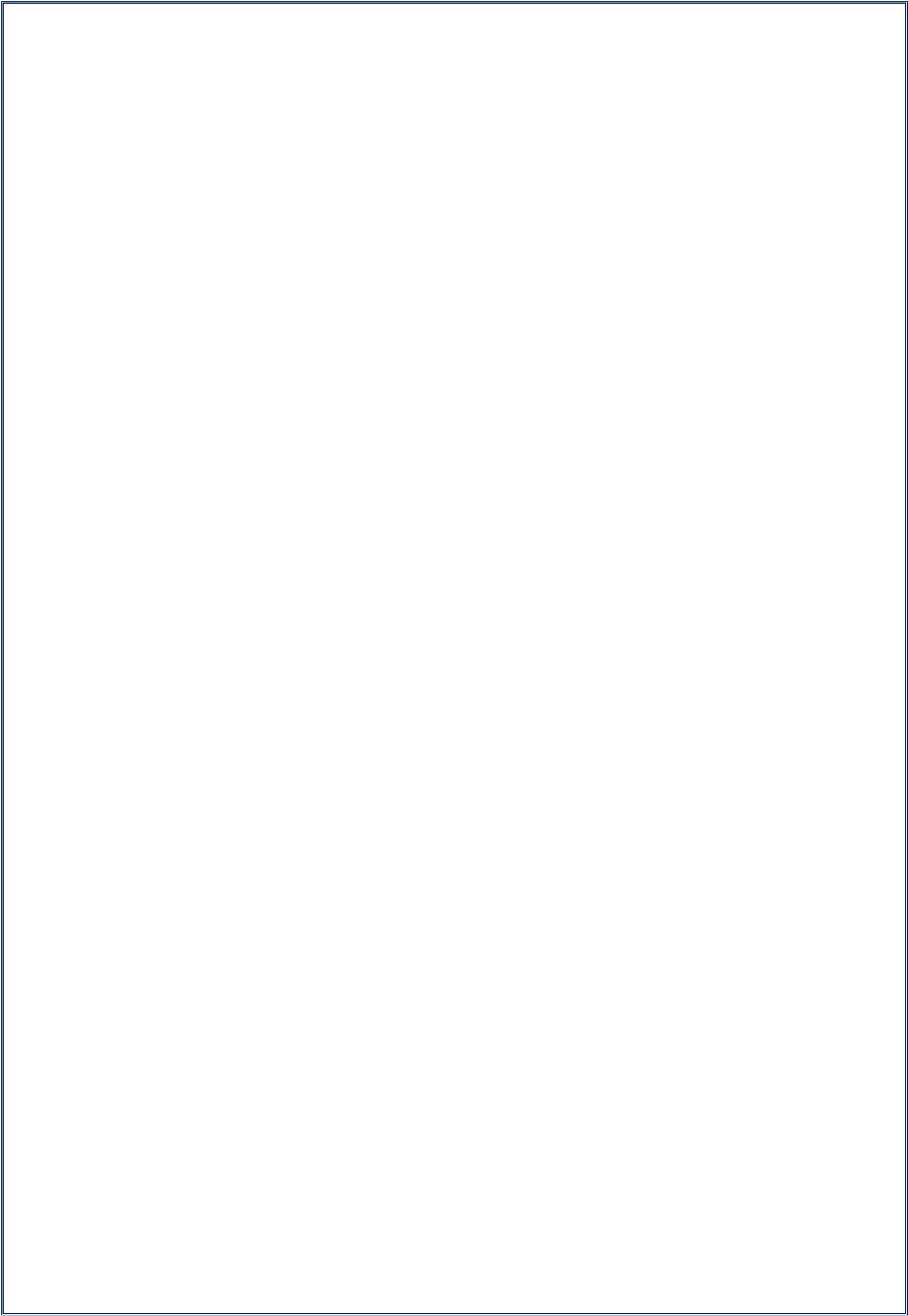


SIMULADO 05 – QAA/AFN – 2026





SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

TEXTO

A Nova Era da Sustentabilidade Urbana

O processo acelerado de urbanização tem provocado profundas e incontestáveis transformações na morfologia das cidades modernas. Em um ecossistema globalizado, a sustentabilidade urbana ascendeu ao status de prioridade categórica, exigindo que o crescimento econômico passe a coexistir em simbiose com a responsabilidade socioambiental e a justiça social.

Diante desse cenário complexo, as ferramentas digitais e os sistemas avançados de gestão de insumos hídricos e energéticos têm desempenhado um papel crucial. Do microurbanismo à macroescala, a tecnologia redefine a dinâmica das cidades. Ela viabiliza a otimização dos recursos naturais, reduzindo drasticamente o desperdício e mitigando a pegada de carbono dos adensamentos populacionais.

Cidades inteligentes que adotam esses ecossistemas integrados promovem uma melhoria quantificável na qualidade de vida de seus habitantes. A mobilidade urbana, por exemplo, destaca-se como um dos setores mais impactados. Aplicativos de fluxo compartilhado e redes viárias monitoradas por sensores inteligentes evitam os gargalos de tráfego, ao passo que minoram a emissão de gases poluentes.

Contudo, a transição para um modelo de governança verdadeiramente sustentável defronta-se com óbices estruturais severos. A escassez de infraestrutura de base em regiões periféricas e o expressivo custo de capital para a implementação das chamadas tecnologias verdes constituem barreiras que obstam o avanço célere dessas prerrogativas.

Além disso, a participação epistêmica e ativa da sociedade civil é condição *sine qua non* para o êxito desse paradigma. O poder público e a população local devem articular sinergias em prol de um planejamento que priorize zonas verdes e o manejo adequado de efluentes. Afinal, a conscientização individual é o vetor que catalisa as transmutações coletivas.

Em suma, a edificação de um porvir urbano sustentável não se restringe a uma mera quimera conceitual, mas se impõe como uma necessidade imperativa. Mediante investimentos contínuos, parcerias estratégicas e o emprego discernente da tecnologia, transfigurar-se-ão os centros urbanos. A resiliência das cidades é, portanto, o vetor do bem-estar das presentes e futuras gerações.

01) Considerando a articulação das ideias e a progressão textual do fragmento apresentado, infere-se corretamente que:

A) A consolidação de cidades sustentáveis prescinde da atuação conjunta entre a iniciativa privada e a governança pública.

B) As inovações tecnológicas aplicadas ao urbanismo atuam como condição autossuficiente para a erradicação dos problemas socioambientais das periferias.

C) O desenvolvimento econômico contemporâneo pressupõe a anulação das prerrogativas ambientais em detrimento da justiça social imediata.

D) Os desafios econômicos e de infraestrutura atuam como fatores limitantes, impedindo que a transição verde ocorra de forma imediata e uniforme.

E) O termo "quimera conceitual" (6º parágrafo) reforça a tese de que a sustentabilidade urbana é um objetivo inalcançável na atual conjuntura tecnológica.

02) No quarto parágrafo do texto, os termos "óbices" e "obstam" podem ser substituídos, respectivamente, sem alteração do sentido original e mantendo a correção gramatical, por:

A) entraves / impedem

B) prerrogativas / facultam

C) incentivos / promovem

D) reveses / preconizam

E) esteios / dificultam



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

03) As opções abaixo apresentam afirmações acerca dos aspectos gramaticais e semânticos presentes no **primeiro parágrafo** do texto. Assinale a INCORRETA.

- A) A forma verbal “tem provocado” poderia ser substituída, sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos do texto, por “**vem provocando**”;
- B) No termo “incontestáveis”, o prefixo **in-** assume o mesmo valor apresentado em **incorporar**;
- C) O vocábulo “simbiose” foi empregado com o sentido de **cooperação**;
- D) A expressão “morfologia das cidades modernas” equivale ao “estudo da forma física das cidades e dos processos históricos, sociais e econômicos que moldam o seu espaço”;
- E) Regras diferentes de acentuação gráfica justificam a presença de acento agudo nas palavras “incontestáveis” e “categórica”.

04) No trecho do 3º parágrafo: “Cidades inteligentes **que** adotam esses ecossistemas...”, o pronome relativo desempenha a função sintática de **sujeito**. Assinale a alternativa em que o pronome relativo destacado desempenha a função de **objeto direto**:

- A) O planejamento urbano **cujos** custos são elevados necessita de parcerias privadas.
- B) Os sensores inteligentes **que** monitoram o tráfego diminuem os congestionamentos.
- C) As ferramentas digitais **a que** o autor se refere otimizam os recursos hídricos.
- D) As melhorias estruturais **que** a população civil tanto almeja tardam a chegar.
- E) Os recursos tecnológicos **de que** dispomos para a transição verde ainda são escassos.

05) Considere o período do 2º parágrafo: “Ela viabiliza a otimização dos recursos naturais...”. Transpondo-se essa oração para a **voz passiva analítica**, a forma verbal resultante e o respectivo agente da passiva serão:

- A) tem sido viabilizada / pelos recursos naturais.
- B) é viabilizada / por ela.
- C) viabilizou-se / pela otimização.
- D) será viabilizada / por ela.
- E) é viabilizado / pelos recursos naturais.

06) No 6º parágrafo do texto, observa-se a seguinte construção: “...transfigurar-se-ão os centros urbanos.” Sobre essa estrutura oracional, é correto afirmar que:

- A) O sujeito da oração é indeterminado devido à presença da partícula de indeterminação do sujeito “se”.
- B) O verbo está na voz reflexiva, indicando que os centros urbanos realizam e sofrem a ação reciprocamente.
- C) A estrutura apresenta o verbo na voz passiva sintética, sendo “os centros urbanos” o sujeito paciente.
- D) O emprego da mesóclise é facultativo, podendo ser substituído por “transfigurarão-se” sem violar a norma-padrão.
- E) O termo “os centros urbanos” exerce a função de objeto direto da forma verbal flexionada no futuro do presente.

07) “Afim, a conscientização individual é o vetor que **catalisa** as transmutações coletivas.”

A forma verbal destacada acima é grafada com “s”, porém temos em nossa língua formas verbais terminadas em “-izar”, com “z”. Assinale a opção abaixo com ERRO de grafia

- A) pesquisar / paralisar / hipnotizar.
- B) agonizar / improvisar / bisar.
- C) pisar / reprisar / sintetizar.
- D) alisar / deslizar / repousar
- E) catequisar / eternizar / analisar

08) Com base nas regras de regência e no uso da crase, assinale a alternativa que preenche de forma correta e respectiva as lacunas da frase abaixo:

“A transição __ tecnologias verdes submete os municípios __ exigências severas, obrigando os gestores __ recorrer __ soluções criativas.”

- A) às / a / a / a
- B) as / à / a / a
- C) às / à / à / à
- D) as / a / de / as
- E) às / a / de / à



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos de apoio e de suas reflexões, redija uma dissertação argumentativa a respeito do tema: **“O país que vamos deixar para nossos filhos”**.

INSTRUÇÕES

1. A redação deverá ser uma dissertação argumentativa com ideias coerentes, claras e objetivas, em língua portuguesa e com letra legível. Se utilizada a letra de forma (caixa-alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce;
2. Deverá ter, no mínimo, 15 (quinze) linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Não poderá conter qualquer marca identificadora ou assinatura, o que implicará a atribuição de nota zero;
3. Os trechos da redação que contiverem cópias dos textos de apoio ao tema proposto ou dos textos do caderno de prova serão desconsiderados para a correção e para a contagem do número mínimo de linhas;
4. O candidato deverá dar um título à redação; e
5. O rascunho deverá ser feito em local apropriado.

TEXTO 1

Trabalho, Tecnologia e Sustentabilidade Econômica

O cenário econômico do futuro será profundamente moldado pela Inteligência Artificial e pela automação do trabalho. O país que se desenha para as próximas décadas corre o risco de aprofundar suas desigualdades históricas caso não prepare sua força de trabalho para a economia do conhecimento. Deixar uma nação próspera para os filhos significa construir hoje bases fiscais sólidas, incentivar a inovação tecnológica e desburocrática, e estruturar um mercado que valorize o capital humano. Sem reformas estruturais que garantam a sustentabilidade da dívida pública e o estímulo ao empreendedorismo verde, a juventude herdará um cenário de estagnação econômica, precarização laboral e dependência de commodities de baixo valor agregado.

SCHWAB, Klaus. A Quarta Revolução Industrial. Tradução de Daniel Moreira Miranda. São Paulo: Edipro, 2016.

TEXTO 2

Educação, Cidadania e Desigualdade Social

A qualidade de uma democracia mede-se pelas oportunidades que ela oferece aos seus cidadãos mais jovens. O Brasil enfrenta o desafio histórico de romper o ciclo de reprodução da pobreza por meio de uma educação pública que seja, de fato, emancipatória e de excelência. O país do amanhã depende da nossa capacidade atual de universalizar o acesso à creche, implantar o ensino integral e valorizar a carreira docente. Se falharmos em reduzir as disparidades sociais, em combater a violência urbana e em fortalecer as instituições democráticas no presente, entregaremos às novas gerações uma sociedade fragmentada, polarizada e refém da falta de perspectiva civilizatória.

PIKETTY, Thomas. O capital no século XXI. Tradução de Mônica Baumgarten de Bolle. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014. (Para foco específico em educação brasileira, recomenda-se cruzar com os dados do Todos Pela Educação e relatórios do INEP).



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

09) Considerando $\log 2 = \frac{k}{2}$, assinale a alternativa que apresenta o valor de x , sabendo que:

$$x = \log\left(\frac{2}{3}\right) + \log\left(\frac{3}{4}\right) + \log\left(\frac{4}{5}\right) + \dots + \log\left(\frac{8}{9}\right) + \log\left(\frac{9}{10}\right)$$

A) $x = \frac{k}{2} + 1$

B) $x = \frac{k}{2} - 1$

C) $x = \frac{k}{3} + 1$

D) $x = \frac{k}{3} + 2$

E) $x = \frac{k}{3} - 2$

10) Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função definida por $f(x) = b \cdot a^x$, onde a e b são números reais positivos, $a \neq 1$. Se $f(1) = 8$ e $f(2) = 16$, então, o valor de $f(4)$ é

A) 24.

B) 32.

C) 48.

D) 64.

E) 96

11) As medidas dos ângulos internos de um triângulo são respectivamente 30° , 60° e 90° . Se a medida do maior lado deste triângulo é 4 cm, então, a medida, em cm, da altura relativa a este lado é

A) $\sqrt{2}$

B) $\sqrt{3}$

C) $\sqrt{5}$

D) $\sqrt{6}$

E) $\sqrt{7}$

12) Analise as seguintes afirmações:

I. A subtração $(2\sqrt{8} - 3\sqrt{2})^3$ equivale a $2\sqrt{2}$.

II. $5\sqrt{8}$ é maior que $11\sqrt{2}$.

III. $(6\sqrt{3})^2$ é igual a 108.

Estão corretas as afirmativas

A) I apenas.

B) I e II apenas.

C) I e III apenas.

D) II e III apenas.

E) Todas estão corretas.



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

13) Sejam A e B subconjuntos finitos de um mesmo conjunto X, tais que $n(B-A)$, $n(A-B)$ e $n(A \cap B)$ formam, nesta ordem, uma progressão aritmética de razão $r > 0$.

Sabendo que $n(B-A) = 4$ e $n(A \cup B) + r = 64$, então, $n(A-B)$ é igual a

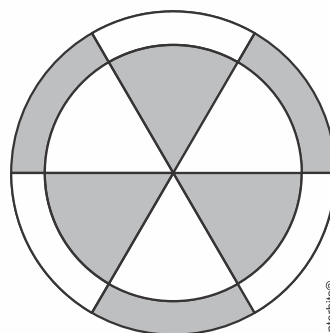
- A) 12
- B) 17
- C) 20
- D) 22
- E) 24

14) Seja u um vetor ortogonal aos vetores $v = 4i - j + 5k$ e $w = i - 2j + 3k$. Se o produto escalar de u pelo vetor $i + j + k$ é igual a -1 , podemos afirmar que a soma das componentes de u é

- A) -1
- B) $-\frac{1}{2}$
- C) 0
- D) $\frac{1}{2}$
- E) 1

15) Uma empresa de produtos químicos tem o seguinte logotipo, composto por dois círculos concêntricos divididos em 6 setores circulares de 60° cada.

Se o raio do maior círculo medir 10 cm e o do menor medir 8 cm, toda a área hachurada (em cinza) mede, em centímetros quadrados:



- A) 30π
- B) 40π
- C) 50π
- D) 60π
- E) 80π



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

16) O Reino Unido foi o grande artífice da Revolução Industrial, um conjunto de mudanças políticas, econômicas e sociais que contribuíram para que esse país se tornasse uma grande potência mundial a partir do fim do século XVIII. A Primeira Revolução Industrial transformou a Inglaterra na nova “fábrica do mundo”. Os dois setores mais importantes dessa primeira fase da industrialização inglesa foram o de tecidos de algodão e a siderurgia.

ALMEIDA, Lúcia Marina A. de; RIGOLIN, Tércio B. Fronteiras da Globalização. São Paulo: Ática, 2016. 3ª ed. Vol. 2, pág. 141-142

Com relação ao processo de industrialização do Reino Unido, analise as assertivas a seguir:

I. A revolução industrial inglesa encontrou as melhores condições para florescer próximo a reservas de carvão e minério de ferro. Na parte centro-sul da ilha foram construídas as siderúrgicas, e na parte centro-norte as indústrias têxteis, que aproveitaram a mão de obra disponível nas cidades em virtude dos cercamentos dos campos. Essas indústrias atraíram as de material ferroviário e naval.

II. Na Segunda Revolução Industrial, muitas indústrias que não dependiam do carvão – automobilísticas, químicas, elétricas, mecânicas, farmacêuticas etc. – instalaram-se em torno de Londres, que se transformou no maior entroncamento rodoferroviário do Reino Unido, além de ser um grande centro comercial e financeiro. Na área metropolitana, estão até as indústrias mais dinâmicas, típicas da chamada Terceira Revolução Industrial, como as indústrias de eletrônicos e de biotecnologia.

III. O processo de enfraquecimento da indústria do Reino Unido teve início no desenvolvimento da Segunda Revolução Industrial, quando começou o processo de industrialização dos Estados Unidos, e continuou com o advento da Primeira Guerra Mundial, quando esse país da América do Norte se estabeleceu como grande potência emergente da época.

IV. A decadência é mais acentuada nas regiões de industrialização antiga, associadas às antigas bacias carboníferas. Nessas regiões, em cidades como Liverpool, Manchester, Birmingham e Sheffield são visíveis a desindustrialização, o desemprego e o empobrecimento. Houve o fechamento de diversas fábricas e essa região converteu-se em zona de repulsão populacional.

V. No Reino Unido, as “regiões negras” entraram em decadência e, para reverter essa situação, tiveram de se reinventar e adaptar aos novos tempos. A cidade de Manchester passou a concentrar sua economia no setor de serviços, na biotecnologia e nas indústrias de comunicações; Liverpool e outras cidades começaram a investir principalmente no setor de serviços e de turismo para reerguer suas economias.

São corretas as afirmativas:

- A) I e IV.
- B) I, II e III.
- C) II, III e V.
- D) III, IV e V.
- E) I, II, III e V.



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

17) O conceito de desenvolvimento humano nasceu definido como um processo de ampliação das escolhas das pessoas para que elas tenham capacidades e oportunidades para ser aquilo que desejam ser. Diferentemente da perspectiva do crescimento econômico, que vê o bem-estar de uma sociedade apenas pelos recursos ou pela renda que ela pode gerar, a abordagem de desenvolvimento humano procura olhar diretamente para as pessoas, suas oportunidades e capacidades. A renda é importante, mas como um dos meios do desenvolvimento e não como seu fim. É uma mudança de perspectiva: com o desenvolvimento humano, o foco é transferido do crescimento econômico, ou da renda, para o ser humano.

Adaptado de:

<http://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/ihdh0.html>

Com base no texto e em seus conhecimentos a respeito do IDH, assinale a alternativa INCORRETA.

A) O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é uma forma de calcular o fornecimento de condições básicas para a plenitude da vida e do trabalho de uma população. Ele é calculado com base em três pilares: educação, expectativa de vida e o PIB (Produto Interno Bruto) per capita.

B) Por muito tempo o desenvolvimento humano de uma nação era medido com base em seus indicadores econômicos, como o PIB (Produto Interno Bruto) per capita. Porém, esse indicador não revela a distribuição real de riquezas de uma nação.

C) As dimensões do desenvolvimento humano são: a ampliação direta das habilidades humanas (vida longa e saudável, conhecimento e padrões de vida dignos) e a criação de condições para o desenvolvimento humano (participação na vida política e social, sustentabilidade ambiental, segurança e direitos humanos e igualdade de gêneros).

D) No quesito educação, o IDH leva em consideração os índices de pessoas alfabetizadas em um país. Ou seja, aquelas que sabem, minimamente, escrever o seu próprio nome, pois numa sociedade em que todos têm acesso à escola, as pessoas podem exercer mais plenamente a cidadania. Assim, quanto mais escolarizada a população melhor o nível de desenvolvimento.

E) Alguns países emergentes são, em muitos aspectos (PIB, produção industrial, recursos naturais e potencial do mercado interno), mais ricos do que muitos países classificados como desenvolvidos. Porém, apesar de as elites desses países terem alto padrão de vida, o IDH de suas populações é inferior ao dos países desenvolvidos.



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

18) Uma tragédia se repetiu nesta sexta-feira (11/10), no sul da Itália. Mais um barco cheio de imigrantes afundou no Mar Mediterrâneo. Foi o segundo acidente com refugiados em uma semana. E há dados conflitantes sobre o número de mortos: entre 27 e 50 pessoas. Os sobreviventes em estado grave foram levados para Lampedusa, a mesma ilha que testemunhou o acidente com imigrantes da Somália e Eritreia, na quinta-feira passada [03/10], matando 339 pessoas. No naufrágio desta sexta, ainda não se sabe as nacionalidades das vítimas, nem de onde o barco partiu.

Adaptado de: g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2013/10/mais-um-barco-cheio-de-imigrantes-afunda-no-mar-mediterraneo.html.

Com base nos conhecimentos sobre os movimentos migratórios ao longo do século XX e início do século XXI, a análise do conteúdo da notícia permite concluir que:

A) tragédias como essa, comuns no Mediterrâneo, são fruto das políticas de atração de mão de obra dos países europeus, como forma de contribuir para a redução dos problemas de crescimento vegetativo negativo da população dos países.

B) a explosão demográfica, que ainda é observada no Magreb e no Norte da África, é o principal motivo para o crescimento do número de imigrantes que lotam os barcos que cruzam o Mediterrâneo.

C) os movimentos da “primavera árabe” contribuíram para a abertura da economia dos países africanos, estimulando a formação de correntes migratórias em direção à Europa, através do Mediterrâneo.

D) a perseguição às minorias cristãs, como ocorre na África Subsaariana, faz com que muitos se arrisquem na travessia do Mediterrâneo, empreendendo uma verdadeira diáspora.

E) o Mediterrâneo constitui, atualmente, uma das mais expressivas linhas de fratura do mundo, tanto sob o aspecto demográfico como econômico, político e social.

19) Sobre os organismos e os acordos internacionais no mundo, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

(...) O FMI (Fundo Monetário Internacional) foi criado pelos EUA na Conferência de Bretton Woods, sendo propriedade de seu Estado, para a estimular a cooperação monetária global, proteger a estabilidade financeira e emprestar dinheiro a juros baixos para países em desenvolvimento, entre outros objetivos.

(...) A ONU, criada em 1945, teve seu embrião gerado por países que lutavam na Segunda Guerra Mundial e eram contra as nações do Eixo.

(...) A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), firmada entre países capitalistas, teve como um dos preceitos originais combater o que consideravam a ameaça socialista no mundo. Atualmente, agem em diversas ações, como o combate ao terrorismo contra seus membros.

(...) Os países da Europa, em sua maioria, estão inseridos na União Europeia, bloco econômico supranacional, com sede em Bruxelas, na Bélgica. Algumas exceções são: Suíça, Finlândia, Sérvia, Montenegro e Reino Unido.

(...) Apesar de atuar em várias áreas, como cultura e educação (UNESCO), e saúde (OMS), a ONU não tem organismos relacionados com a discussão ambiental no mundo.

Assinale a alternativa correta:

A) F, F, V, V, F.

B) F, V, V, F, V.

C) F, V, V, F, F.

D) V, V, F, F, F.

E) V, V, F, V, F.



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

20) No atual estágio de desenvolvimento do capitalismo mundial, no qual se globalizam não só os mercados, mas também a produção, a palavra de ordem é competitividade. O modelo de produção flexível que vem sendo adotado pelas empresas traz significativos reflexos não apenas nas formas de organização produtiva, mas também nas relações de trabalho e nas políticas econômicas dos países.

Dentre esses reflexos podem-se destacar:

I. O apelo das indústrias pela intervenção do Estado na economia, sem interferir nas empresas privadas, de modo a criar condições para a melhoria do padrão de vida da população e, por conseguinte, fomentar o consumo.

II. A implementação gradual da economia de escala em substituição à economia de escopo, visando a reduzir o custo de produção a partir da fabricação de itens padronizados e em grande quantidade.

III. A implementação do just-in-time, método de organização da produção que visa a eliminar ou reduzir drasticamente os estoques de insumos, reduzindo custos e postos de trabalho e disponibilizando capital para novos investimentos.

IV. A disseminação, em diversos países desenvolvidos, de propostas de flexibilização da legislação trabalhista, com a redução dos salários e dos benefícios sociais, acarretando, em consequência, o enfraquecimento do movimento sindical.

V. As empresas buscam racionalizar a produção, cortando custos e introduzindo processos produtivos tecnologicamente mais avançados, os quais reduziram os defeitos de fabricação, pois o controle passou a ser feito pela própria equipe de trabalho ao longo do processo de produção, e não apenas no fim.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão corretas.

- A) I e II
- B) I e III
- C) III e IV.
- D) II, IV e V
- E) III, IV e V.

21) “Ante os indicadores do que um pensamento dominante considera o núcleo do problema ambiental – o desperdício de matéria e energia -, empresas e governos tendem a propugnar as ações da chamada “modernização ecológica”, destinadas essencialmente a promover ganhos de eficiência e a ativar mercados. Tratam assim de agir basicamente no âmbito da lógica econômica, atribuindo ao mercado a capacidade institucional de resolver a degradação ambiental, “economizando” o meio ambiente e abrindo mercados para novas tecnologias ditas limpas.

[...] Os ambientalistas conservadores e empresários ambientalizados partidários da modernização ecológica tendem a não considerar a presença de uma lógica política a orientar a distribuição desigual dos danos ambientais. Nenhuma referência é feita, por exemplo, à possibilidade de existir uma articulação entre degradação ambiental e injustiça social. Nenhuma disposição demonstram tampouco estes atores em aceitar que a crítica ecologista resulte em mudança na distribuição do poder sobre os recursos ambientais.”

Fonte: ACSELRAD, H. Meio Ambiente e Justiça: estratégias argumentativas e ação coletiva. Justiça ambiental e cidadania. Rio de Janeiro: RelumeLumar, p. 23-40, 2004.

De acordo com o trecho acima, o autor defende que:

- A) A chamada “crise ambiental” só poderá ser solucionada a partir da observação de formas mais eficientes de produção.
- B) Não há relação entre degradação ambiental e injustiça social, já que todas as classes sociais sofrem igualmente com os problemas ambientais.
- C) Os conflitos ambientais ocorrem devido à incompreensão de parte da sociedade de que para se desenvolver é necessário degradar o meio ambiente.
- D) A modernização ecológica não compreende que há uma íntima relação entre injustiça ambiental e degradação ambiental.
- E) A solução para a crise está no setor produtivo, que, evitando o desperdício de recursos, conseguiu resolver a degradação ambiental.



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

22) Com a chamada globalização, uma nova Divisão Internacional do Trabalho é estabelecida.

Assinale a alternativa que indica características corretas dessa nova DIT.

A) Países desenvolvidos fornecem ao mundo: produtos industrializados com agregação de valor; capitais: empréstimos externos e grande volume de investimentos produtivos. Países subdesenvolvidos fornecem: produtos industrializados; capitais: empréstimos e investimentos especulativos.

B) Países desenvolvidos fornecem ao mundo: serviços especializados; produtos agrícolas; capitais: empréstimos e investimentos produtivos. Países subdesenvolvidos fornecem: produtos industrializados; produtos agrícolas transformados; capitais: lucros e empréstimos.

C) Países desenvolvidos fornecem ao mundo: produtos semi-industrializados; minérios; capitais: lucros, investimentos produtivos e especulativos. Países subdesenvolvidos fornecem: produtos primários; serviços financeiros; capitais: juros e lucros.

D) Países desenvolvidos fornecem ao mundo: produtos de alta tecnologia; energia; capitais: juros, empréstimos e investimentos especulativos. Países subdesenvolvidos fornecem: produtos industrializados sem tecnologia; produtos agrícolas orgânicos; capitais: royalties, lucros e investimentos.

E) Países desenvolvidos fornecem ao mundo: produtos industrializados (de tecnologia superior); tecnologia; capitais: empréstimos, investimentos produtivos e especulativos. Países subdesenvolvidos fornecem: produtos primários; produtos industrializados; capitais: juros, royalties e lucros.

23) O pesquisador canadense Marshall McLuhan, na década de 1960, elaborou o termo “Aldeia Global” para sintetizar uma das características fundamentais do processo de globalização e suas implicações culturais e sociais.

Considerando as proposições teóricas acerca do termo criado pelo autor, assinale a alternativa correta:

A) A expressão retorna à disseminação social e cultural dos países ocidentais, influenciada pela rede de transportes internacionais, que difunde e impõe costumes e hábitos das potências econômicas desenvolvidas.

B) O termo é utilizado para defender que os meios eletrônicos de comunicação provocam um encurtamento das distâncias, interligando sociedades em escala mundial como se fossem uma única comunidade.

C) A teoria defende que a internet, além de unificar os laços culturais, propagou culturas regionais, consolidando um processo de difusão cultural que prioriza a lógica capitalista.

D) A nomenclatura do geógrafo reflete o ideário da intensificação das trocas comerciais, incentivado pelo capitalismo industrial, gerando uma unicidade cultural nos países periféricos.

E) Corrobora com a ideia de “globalização como possibilidade” de Milton Santos, em que o uso das técnicas e tecnologias está a serviço do capital, criando e impondo elementos culturais como requisito de lucro.



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

24) A formação do Reino de Portugal e o início da expansão marítima portuguesa constituem processos historicamente relacionados, envolvendo fatores políticos, militares, econômicos e geográficos que distinguiram Portugal de outros reinos europeus ao final da Idade Média.

A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

A) A centralização política portuguesa consolidou-se apenas após o início das Grandes Navegações, sendo a expansão ultramarina a principal responsável pela formação do Estado português.

B) A expansão marítima portuguesa resultou diretamente da crise provocada pela Guerra dos Cem Anos, conflito que destruiu a economia agrícola portuguesa e obrigou a Coroa a buscar novas rotas comerciais.

C) O processo de Reconquista em Portugal prolongou-se até o século XVI, impedindo que o reino direcionasse recursos para empreendimentos marítimos antes da conclusão das campanhas contra os muçulmanos.

D) A conquista de Ceuta, em 1415, teve como principal consequência a abertura imediata de uma rota marítima portuguesa para as Índias, eliminando a necessidade de novas explorações na costa africana.

E) A vitória da dinastia de Avis na crise sucessória de 1383-1385 fortaleceu a centralização monárquica e favoreceu a aliança entre a Coroa e grupos mercantis, criando condições políticas importantes para a expansão ultramarina.

25) A Batalha de Lepanto, travada em 1571, é frequentemente considerada um marco na história naval do Mediterrâneo no período moderno inicial, envolvendo a chamada Liga Santa contra o Império Otomano. O confronto ocorreu em um contexto de transição tecnológica e doutrinária, no qual ainda predominavam galés movidas a remo, mas já se observava crescente impacto da artilharia embarcada e da organização tática em formações de linha.

Com base nesse contexto histórico-naval, assinale a alternativa correta:

A) A vitória otomana em Lepanto consolidou o controle turco sobre o Mediterrâneo Ocidental, eliminando a presença naval cristã organizada na região por mais de um século.

B) O combate foi decidido principalmente pelo uso de navios a vela de grande porte (“galeões”), que demonstraram superioridade absoluta sobre as galés otomanas em manobrabilidade e abordagem.

C) A batalha consolidou a hegemonia naval francesa no Mediterrâneo, uma vez que a França participou diretamente como principal potência da Liga Santa, assumindo o comando geral da operação.

D) A vitória da Liga Santa esteve associada à combinação de melhor coordenação tática entre as esquadras cristãs, maior eficiência no emprego da artilharia embarcada e a inferioridade turca em artilharia.

E) Lepanto marcou o fim definitivo do uso de galés no Mediterrâneo e a imediata substituição dessas embarcações por couraçados a vapor no final do século XVI.



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

26) A retomada de Angola pelos portugueses, em 1648, sob o comando de Salvador Correia de Sá e Benevides, constituiu um episódio decisivo tanto para a história do Atlântico Sul quanto para o desfecho das guerras luso-holandesas. A expedição partiu do Rio de Janeiro e reconquistou Luanda, então sob domínio da Companhia Holandesa das Índias Ocidentais.

Considerando o contexto geopolítico e econômico da época, assinale a alternativa correta.

A) A reconquista de Angola teve importância secundária para a economia do Brasil holandês, uma vez que a produção açucareira pernambucana dependia majoritariamente da mão de obra indígena.

B) A retomada de Luanda enfraqueceu a presença holandesa no Atlântico Sul ao comprometer o abastecimento de mão de obra escravizada destinada aos engenhos do Nordeste sob domínio neerlandês.

C) A expedição organizada a partir do Rio de Janeiro foi motivada principalmente pela intenção portuguesa de controlar as minas de ouro angolanas, consideradas estratégicas para a Coroa.

D) A perda de Angola pelos holandeses foi compensada pela conquista da Bahia em 1648, o que permitiu à Companhia das Índias Ocidentais manter sua posição dominante no Atlântico português.

E) A reconquista de Angola ocorreu após a expulsão definitiva dos holandeses de Pernambuco, constituindo uma consequência direta da Insurreição Pernambucana.

27) O Tratado de Madri, assinado em 1750 entre Portugal e Espanha, constituiu um marco na definição das fronteiras sul-americanas durante o período colonial. Sua formulação refletiu transformações geopolíticas ocorridas desde o século XVI e procurou adequar os limites imperiais à ocupação efetiva dos territórios.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta.

A) O Tratado de Madri reafirmou integralmente as determinações do Tratado de Tordesilhas, restabelecendo a linha demarcatória de 1494 como critério exclusivo para a delimitação territorial na América.

B) O tratado fundamentou-se exclusivamente em critérios naturais, como rios e cadeias montanhosas, desconsiderando a ocupação humana e a presença efetiva dos colonizadores nos territórios disputados.

C) A aplicação do princípio do *uti possidetis* favoreceu os interesses portugueses ao reconhecer, em grande medida, áreas efetivamente ocupadas além dos limites originalmente previstos pelo Tratado de Tordesilhas.

D) O acordo determinou a transferência definitiva da Colônia do Sacramento para Portugal, em troca da incorporação dos Sete Povos das Missões pela Espanha.

E) A execução do tratado ocorreu sem resistências locais significativas, sendo imediatamente aceita pelos povos indígenas missionários e pelas autoridades coloniais envolvidas.



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

28) Durante o século XVII, as relações entre Inglaterra e Províncias Unidas (Holanda) foram marcadas por crescente rivalidade comercial e marítima. Nesse contexto, os Atos de Navegação, promulgados inicialmente durante o governo de Oliver Cromwell, desempenharam papel central na redefinição do equilíbrio de poder no comércio atlântico.

Assinale a alternativa que apresenta a interpretação historicamente mais adequada acerca dos efeitos dos Atos de Navegação sobre as relações anglo-holandesas.

A) Os Atos de Navegação buscavam fortalecer a marinha mercante inglesa, limitando a participação de intermediários estrangeiros no comércio colonial, o que contribuiu para o desencadeamento das Guerras Anglo-Holandesas.

B) Os Atos de Navegação consolidaram a supremacia marítima holandesa ao garantir às embarcações das Províncias Unidas privilégios exclusivos no transporte de mercadorias entre as colônias inglesas e a metrópole.

C) Os Atos de Navegação tinham como principal objetivo restringir o comércio colonial holandês, razão pela qual foram amplamente rejeitados pelos mercadores holandeses, o que levou à Segunda Guerra dos Cem Anos.

D) Os Atos de Navegação representaram uma ruptura com os princípios mercantilistas vigentes, ao estabelecerem a liberdade de comércio entre as potências marítimas do Atlântico Norte, o que foi rejeitado pelos holandeses.

E) Os Atos de Navegação foram elaborados pela Inglaterra, durante o governo de Oliver Cromwell, e tinham como objetivo aumentar as relações comerciais entre a Inglaterra e a Holanda, no contexto da União Ibérica.

29) A Guerra dos Sete Anos é frequentemente considerada um marco na consolidação da supremacia marítima britânica no século XVIII.

A respeito da atuação dos poderes navais da França e da Inglaterra durante esse conflito, assinale a alternativa correta.

A) A Marinha francesa obteve o controle permanente do Atlântico Norte, assegurando a manutenção de seu império colonial na América do Norte após o término da guerra.

B) A superioridade naval britânica permitiu o bloqueio dos portos franceses, a interrupção das comunicações com as colônias e a conquista de importantes possessões ultramarinas da França.

C) O equilíbrio naval entre França e Inglaterra impediu que o conflito produzisse alterações significativas na distribuição dos territórios coloniais.

D) As vitórias navais francesas no Caribe e no Oceano Índico garantiram a transferência de colônias britânicas para a França pelo Tratado de Paris.

E) A guerra demonstrou a superioridade da estratégia continental francesa, tornando o poder naval secundário para a disputa imperial entre as duas potências.



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

30) A Batalha Naval de Aboukir, também conhecida como Batalha do Nilo, ocorreu em 1º e 2 de agosto de 1798, durante a campanha de Napoleão Bonaparte no Egito.

Sobre esse confronto e suas consequências estratégicas para as Guerras Napoleônicas, assinale a opção correta.

A) A vitória francesa em Aboukir garantiu o controle do Mediterrâneo Oriental, permitindo que Napoleão recebesse reforços constantes da França e consolidasse sua conquista do Egito.

B) A destruição da esquadra britânica em Aboukir obrigou o Reino Unido a abandonar temporariamente a luta contra a França, favorecendo a expansão napoleônica na Europa.

C) A vitória britânica, comandada por Horatio Nelson, isolou o exército francês no Egito, fortaleceu a posição estratégica britânica no Mediterrâneo e estimulou a formação de uma nova coalizão contra a França.

D) O resultado da batalha levou à retirada imediata das forças francesas do Egito e ao fim das campanhas militares de Napoleão.

E) A derrota britânica em Aboukir permitiu a invasão francesa das Ilhas Britânicas, alterando decisivamente o equilíbrio de poder na Europa.



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

31) “O Estatuto dos Militares fixa as idades-limites de permanência de Praças na carreira, determinando a sua transferência para a reserva remunerada ex officio.”

Conforme contido no Manual Básico do Fuzileiro Naval, qual a idade-limite de permanência na carreira para um militar na Graduação de Primeiro-Sargento?

- A) 56
- B) 57
- C) 58
- D) 60
- E) 63

32) De acordo com o Manual de Topografia Militar, em relação à classificação militar das cartas, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso e assinale a alternativa correta.

(.....) Militarmente, as cartas são consideradas em função das minúcias e da escala, verificando-se para que tipo missão ela é adequada.

(.....) Cartas gerais - São as cartas de escalas menores que 1:1.000.000, usadas em planejamento de operações, movimentos, concentração de tropas e pontos de suprimentos, em uma área de operações.

(.....) Cartas estratégicas e rodoviárias - São cartas de escalas entre 1:1.000.000 e 1:100.000, usadas para estudo geral da situação e planejamentos de Comandantes de Exércitos ou de Teatro de Operações.

(.....) Cartas estratégicas e rodoviárias - São as que apresentam um grande número de minúcias e prestam-se ao uso das menores unidades em combate.

(.....) Cartas táticas especiais - São cartas de escalas 1:100.000 e maiores, usadas para satisfazer às necessidades táticas, técnicas e administrativas das unidades em campanha.

- A) (V) (V) (F) (V) (V)
- B) (V) (F) (F) (F) (V)
- C) (V) (F) (V) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V) (F)
- E) (F) (V) (V) (F) (V)

33) De acordo com Manual do Combatente Anfíbio, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

São propósitos das Operações Anfíbias em uma Incursão Anfíbia (IncAnf):

I - conquistar área para o posterior lançamento de ofensiva terrestre.

II - destruir ou neutralizar forças navais inimigas em suas bases, ou os seus pontos de apoio logístico.

III - reduzir o poder do inimigo, por meio de destruição ou neutralização de objetivos.

IV - fixar forças navais inimigas em áreas marítimas afastadas.

V - confundir o inimigo quanto ao local de uma operação principal.

- A) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas III e V são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- E) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

34) Conforme estabelecido no Manual de Operações de Paz, complete as lacunas e assinale a alternativa correta.

Diferença entre Manutenção da Paz e Imposição da Paz - Embora a diferença entre uma Operação de Manutenção da Paz Robusta e uma Operação de Imposição da Paz possa parecer confusa, há diferenças importantes entre as duas. Enquanto a Manutenção da Paz pode envolver o uso da força no _____, mas que conta com consentimento do País anfitrião, das principais autoridades e/ou partes do conflito, as operações de Imposição da Paz podem envolver o uso da força em _____, sem o consentimento das partes envolvidas, o que normalmente é proibido para os Estados-Membros nos termos do Artigo 4 da Carta, a menos que o Conselho de Segurança autorize.

- A) nível político / nível operacional
- B) nível diplomático / nível preventivo
- C) nível tático / nível estratégico
- D) controle operacional / controle tático
- E) ato pacífico (autodefesa) / ato hostil (força bruta)



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

35) De acordo com o estabelecido no Cerimonial da Marinha do Brasil, em relação às reduções das honras fúnebres devidas, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A critério do _____, no caso de ex-Ministros da Marinha, ou do _____, nos demais casos, as honras fúnebres previstas para militares inativos podem ser reduzidas, tendo em vista a disponibilidade de meios, os efetivos de pessoal e a localização da necrópole.

- A) Comandante Mais Antigo Presente (COMAP) / Comandante de Distrito Naval
- B) Comandante da Marinha / Comandante de Distrito Naval
- C) Ministro da Defesa / Comandante da Marinha
- D) Ministro da Defesa / Comandante de Distrito Naval
- E) Comandante de Distrito Naval / Comandante Mais Antigo Presente (COMAP)

36) De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada (OGSA), em relação ao serviço do Oficial de Serviço, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em navio em regime normal, no porto, e OM de terra, o exercício de velar, durante um determinado período, pela segurança, pela manutenção da disciplina e pelo cumprimento da rotina da OM é de responsabilidade do Oficial de Serviço.
- B) Quando em Serviço de Estado, durante as refeições, o Oficial de Serviço far-se-á representar, em seu posto, pelo Contramestre de Serviço.
- C) Quando em Serviço de Estado, no período compreendido entre a volta a exercícios e fainas e o silêncio, o Oficial de Serviço poderá observar repouso completo, continuando, entretanto, responsável pelo que ocorrer.
- D) O Oficial de Serviço, no exercício de suas atribuições, é o representante do Comandante.
- E) Em função da duração do período, o serviço será por Quarto ou de Estado.

37) De acordo com a Lei Complementar nº 97, de 9 de junho de 1999, complete as lacunas e assinale a alternativa correta.

O Presidente da República, na condição de Comandante Supremo das Forças Armadas, é assessorado: no que concerne ao emprego de meios militares, pelo (s) _____ e no que concerne aos demais assuntos pertinentes à área militar, pelo (s) _____.

- A) Conselho da República / Conselho Militar de Defesa
- B) Conselho Militar de Defesa / Ministro de Estado da Defesa
- C) Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica / Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas
- D) Ministro de Estado da Defesa / Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas
- E) Ministro de Estado da Defesa, Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica / Ministro de Estado da Defesa e Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas

38) De acordo com as Normas sobre Justiça e Disciplina na MB (DGPM – 315), o prazo para realização da Sindicância será de até 40 dias, podendo ser prorrogado pela Autoridade Nomeante por razões justificadas não devendo, preferencialmente, ultrapassar o total de

- A) 60 dias.
- B) 70 dias.
- C) 80 dias.
- D) 3 meses.
- E) 6 meses.



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

39) “As ligações das vertentes entre si configuram formações do terreno. Destas ligações originam-se duas formações básicas elementares, a saber: saliente ou tergo (dorso) e reentrante ou vale.”

De acordo com o Manual de Topografia Militar, quando as vertentes se unem pela parte inferior, dizemos que é um reentrante ou vale. A linha resultante da união das vertentes recebe o nome de linha de reunião de águas, de aguada e de

- A) talvegue.
- B) drenagem.
- C) relevo em “V”.
- D) exutório.
- E) descarga final.

40) De acordo com o estabelecido no Manual Básico dos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais, em relação aos principais atributos que caracterizam a natureza da guerra, correlacione as colunas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I - O perigo
- II - A desordem
- III - A incerteza
- IV - A fluidez
- V - A violência

(.....) É a chamada “névoa da guerra”.

(.....) Caracterizada pelo relacionamento entre episódios passados, presentes e futuros.

(.....) Característica fundamental da guerra.

(.....) Produzida pelos meios de força empregados.

(.....) É a primeira consequência do fogo inimigo.

- A) (I) (II) (III) (IV) (V)
- B) (II) (V) (IV) (I) (III)
- C) (III) (IV) (I) (V) (II)
- D) (IV) (I) (V) (III) (II)
- E) (V) (III) (II) (I) (IV)

41) De acordo com o Manual de Topografia Militar, Escala Linear é um segmento de reta graduado para dois lados a partir da origem (zero). Para a direita da origem, cada divisão representa o valor da unidade tomada para base; para a esquerda da origem, a escala representa uma das unidades tomadas por base, dividida em 10 partes iguais, denominada de

- A) linhas transversais compostas.
- B) escala numérica primária.
- C) linha do desenho.
- D) linha do terreno.
- E) talão.

42) Em relação ao navio e às posições relativas a bordo, conforme estabelecido no Manual Básico do Fuzileiro Naval, correlacione as colunas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I - Caverna
- II - Costado
- III - Casco
- IV - Quilha
- V - Superestrutura

(.....) É o corpo do navio sem levar em consideração os mastros, aparelhos e outros acessórios.

(.....) É a construção feita sobre o convés principal, estendendo-se ou não de um bordo a outro, e cuja cobertura é, em geral, ainda, um convés.

(.....) Serve para dar forma ao casco e sustentar o chapeamento exterior.

(.....) É a parte do forro exterior do casco situada acima da linha d'água.

(.....) É considerada a “espinha dorsal” do navio.

- A) (I) (II) (III) (IV) (V)
- B) (II) (III) (IV) (V) (I)
- C) (III) (V) (I) (II) (IV)
- D) (IV) (I) (V) (II) (III)
- E) (V) (IV) (III) (I) (II)



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

43) “É aquela em que a parcela principal da tropa que defende é posicionada em locais selecionados taticamente de uma determinada área onde se espera que uma batalha decisiva seja travada.”

De acordo com Manual do Combatente Anfíbio e em relação às Operações Terrestres de Fuzileiros Navais, o enunciado acima refere-se à

- A) marcha para o combate.
- B) perseguição.
- C) penetração.
- D) defesa de área.
- E) defesa móvel.

44) De acordo com o Manual Básico do Fuzileiro Naval, coragem é a capacidade de controlar o medo e continuar desempenhando com eficiência a missão. Ela se apresenta sob duas formas:

- A) física e emocional.
- B) social e moral.
- C) física e intelectual.
- D) moral e física.
- E) intelectual e espiritual.

45) Segundo o Estatuto dos Militares (Lei nº. 6.880, de 9 de dezembro de 1980), analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

São manifestações essenciais do valor militar:

I - o civismo e o culto das tradições históricas.

II - amar a verdade e a responsabilidade como fundamento de dignidade pessoal.

III - o espírito de corpo, orgulho do militar pela organização onde serve.

IV - respeitar a dignidade da pessoa humana.

V - o amor à profissão das armas e o entusiasmo com que é exercida.

- A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas III e V são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- E) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

46) Leia o enunciado extraído do Manual de Operações de Paz e assinale a alternativa INCORRETA.

“As escoltas de comboio são normalmente realizadas em prol do próprio Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais de Força de Paz (GptOpFuzNav-FPaz) ou de outra instituição, militar ou não, mediante ordem fragmentária ou coordenação entre os Centros de Operações de Combate (COC). Englobam a segurança de carga diversa, que pode variar desde água até pessoal.”

A escolta de comboio é dividida em:

- A) Grupo de Comando.
- B) Grupo de Reconhecimento.
- C) Grupo de Reação.
- D) Grupo Fecha Comboio.
- E) Grupo de Patrulha.

47) De acordo com o estabelecido no Cerimonial da Marinha do Brasil, as OM de terra mantêm hasteada a Bandeira Nacional, entre o pôr do sol e 8h, nas seguintes situações, EXCETO:

- A) quando avistado o Estandarte Presidencial.
- B) quando a bordo Chefe de Estado ou de Governo estrangeiro.
- C) quando a bordo o Ministro da Defesa, o Comandante da Marinha ou Governador da Unidade da Federação onde se localiza a OM.
- D) à meia adriça, até às 23h59 do último dia estabelecido, nos casos de luto nacional, no Dia dos Mortos (Finados) e, nas OM abrangidas pelo ato administrativo, nos dias de luto municipal e estadual.
- E) quando fotografadas ou filmadas.



SIMULADO 05 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

48) “A continência é a saudação prestada pelo militar e pode ser individual ou da tropa. Ela é impessoal e visa à autoridade e não à pessoa.

A continência parte sempre do militar de menor precedência hierárquica e, em igualdade de posto ou graduação, quando ocorrer dúvida sobre qual seja o de menor precedência, deve ser executada simultaneamente.”

De acordo com o Regulamento de Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas e em aditamento ao enunciado acima, NÃO têm direito à continência:

- A) o Presidente da República.
- B) o Vice-Presidente da República.
- C) os Presidentes do Senado Federal e da Câmara dos Deputados.
- D) os Presidentes do Supremo Tribunal Federal e do Superior Tribunal de Justiça.
- E) o Ministro de Estado da Defesa e os demais Ministros de Estado, quando em visita de caráter oficial.

49) “Função logística é a reunião, sob uma única designação, de um conjunto de atividades logísticas afins, correlatas ou de mesma natureza.”

De acordo com Manual do Combatente Anfíbio, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso para a afirmativas que apresentam, SOMENTE, funções logísticas.

- (.....) Suprimento, manutenção e recursos humanos.
- (.....) Engenharia e distribuição.
- (.....) Salvamento, saúde e transporte.
- (.....) Logística primária e logística sumária.
- (.....) Reabastecimento e planejamento.

Assinale a alternativa correta.

- A) (V) (V) (F) (V) (V)
- B) (V) (F) (F) (F) (V)
- C) (V) (F) (V) (F) (F)
- D) (F) (V) (F) (V) (F)
- E) (F) (V) (V) (F) (V)

50) De acordo com o estabelecido no Manual Básico dos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais, assinale a alternativa que apresenta os eixos estruturantes que balizam o preparo e o emprego do CFN.

- A) Operação Anfíbia, Grupamento Operativo de Fuzileiros Navais e Guerra de Manobra.
- B) Guerra de Manobra e Guerra de Atrito.
- C) Grupamento Operativo de Fuzileiros Navais e Conjugado Anfíbio.
- D) Níveis Político, Estratégico, Operacional e Tático.
- E) Componente de Comando (CCmdo), Componente de Combate Terrestre (CCT), Componente de Combate Aéreo (CCA) e Componente de Apoio de Serviços ao Combate (CASC).