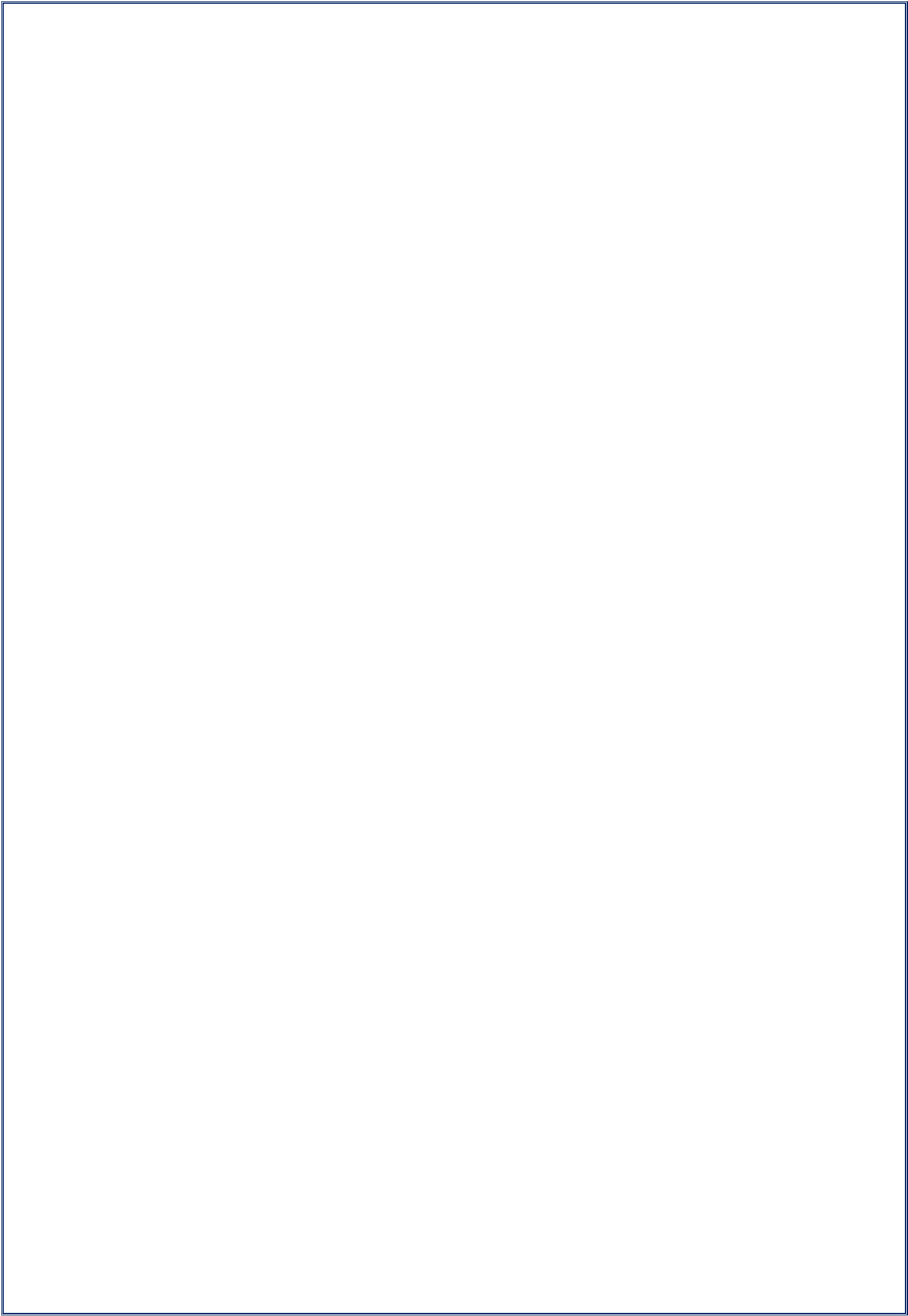


SIMULADO 04 – QAA/AFN – 2026





SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

TEXTO

Você é um número

Se você não tomar cuidado vira um número até para si mesmo. Porque a partir do instante em que você nasce classificam-no com um número. Sua identidade no Félix Pacheco é um número. O registro civil é um número. Seu título de eleitor é um número. Profissionalmente falando você também é. Para ser motorista, tem carteira com número, e chapa de carro. No imposto de renda, o contribuinte é identificado com um número. Seu prédio, seu telefone, seu número de apartamento – tudo é número.

Se é dos que abrem crediário, para eles você também é um número.

Se tem propriedades, também. Se é sócio de um clube tem um número. Se é imortal da Academia Brasileira de Letras tem número da cadeira.

É por isso que vou tomar aulas particulares de matemática. Preciso saber das coisas. Ou aulas de física. Não estou brincando: vou mesmo tomar aulas de matemática, preciso saber alguma coisa sobre cálculo integral.

Se você é comerciante, seu alvará de localização o classifica também.

Se é contribuinte de qualquer obra de beneficência também é solicitado por um número. Se faz viagem de passeio ou de turismo ou de negócio recebe um número. Para tomar um avião, dão-lhe um número. Se possui ações também recebe um, como acionista de uma companhia. É claro que você é um número no recenseamento. Se é católico recebe um número de batismo. No registro civil ou religioso você é numerado. Se possui personalidade jurídica tem. E quando a gente morre, no jazigo, tem um número. E a certidão de óbito também.

Nós não somos ninguém? Protesto. Aliás é inútil o protesto. E vai ver meu protesto também é número.

A minha amiga contou que no Alto do Sertão de Pernambuco uma mulher estava com o filho doente, desidratado, foi ao posto de saúde. E recebeu a ficha com o número 10. Mas dentro do horário previsto pelo médico a criança não pôde ser atendida porque só atenderam até o número 9. A criança morreu por causa de um número. Nós somos culpados.

Se há uma guerra, você é classificado por um número. Numa pulseira com placa metálica, se não me engano. Ou numa corrente de pescoço, metálica.

Nós vamos lutar contra isso. Cada um é um, sem número. O si-mesmo é apenas o si-mesmo.

E Deus não é número.

Vamos ser gente, por favor. Nossa sociedade está nos deixando secos como um número seco, como um osso branco seco posto ao sol. Meu número íntimo é nove. Só. Oito. Só. Sete. Só. Sem somá-los nem transformá-los em novecentos e oitenta e sete. Estou me classificando como um número? Não, a intimidade não deixa. Veja, tentei várias vezes na vida não ter número e não escapei. O que faz com que precisemos de muito carinho, de nome próprio, de genuinidade. Vamos amar que amor não tem número. Ou tem?

Clarice Lispector

01) Segundo o texto, o problema principal de se tornar um número é:

- A) Contribuir para que o caos social seja instalado e mantido.
- B) Ter comprometida sua identidade como pessoa, ser humano.
- C) A exclusão de indivíduos cujo domínio matemático foge ao padrão esperado.
- D) Fortalecer a dinâmica social da importância exagerada atribuída aos números.
- E) A impossibilidade de amar de forma genuína.

02) A forma como a autora estabelece a interlocução com o leitor demonstra que utiliza como estratégia:

- A) Um discurso impositivo e infesto acerca das ações necessárias a serem realizadas pelo leitor como cidadão pertencente à sociedade.
- B) O reconhecimento explícito e exposto no texto de que o leitor é fundamental no processo de criação de todo e qualquer tipo textual, assim como de todo e qualquer gênero textual.
- C) Comprometimento explícito com situações vividas pelo leitor, de modo a assegurar-lhe suporte para realização de ações que possibilitem transformações mediante o cenário apresentado.
- D) Explícita abordagem ao leitor, indicando tal interlocução. Escolha linguística indicativa de que há determinada consideração do leitor como agente participativo e, por isso mesmo, tem como função o despertamento para a leitura.
- E) Reiteradas convocações ao leitor, recorrendo a um texto injuntivo, com uso frequente de verbos no Modo Imperativo.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

03) Considerando o emprego do termo “se”, é possível identificar e reconhecer no texto várias ocorrências, demonstrando seu uso. Sobre tal afirmativa, está correto o indicado em:

A) O efeito discursivo provocado pelo emprego do “se”, no texto, demonstra um aspecto hipotético impositivo.

B) A repetição do termo “se” tem como finalidade enfatizar e reforçar a ideia expressa diante dos fatos mencionados.

C) A conjunção “se” poderia ser substituída no texto por “embora” sem que haja prejuízo de sentido, realizadas as devidas alterações estruturais.

D) O emprego insistente do termo “se” no texto tem a função de indicar as consequências possíveis da presença dos números na vida das pessoas.

E) As várias ocorrências do termo “se” mostram uma limitação intencional de vocabulário, funcionando como um recurso de denúncia das limitações a nós impostas pelo excesso de números.

04) Ao estruturar a frase “No imposto de renda, o contribuinte é identificado com um número.” (1º§) na voz passiva, a autora obtém como efeito sintático:

A) Exposição explícita do agente da ação expressa.

B) Omissão do paciente da ação verbal, de forma intencional. C) Impossibilidade de que tal estrutura seja expressa pela correspondente ativa.

D) Atribuição ao paciente da ação verbal, de forma explícita, o papel de sujeito da oração.

E) A ideia de ação estendida no tempo, sustentada pelo uso do tempo composto.

05) “Se você não tomar cuidado vira um número até para si mesmo. Porque a partir do instante em que você nasce classificam-no com um número.” (1º§)

O complemento verbal destacado foi empregado INCORRETAMENTE apenas em:

A) Pegaram o prisioneiro e levaram-no para o pátio.

B) E o documento? Tem-no consigo?

C) Em relação ao castigo, impõe-no aos rebeldes.

D) Quando ele chega, olham-no detalhadamente.

E) O acusado está detido. Interrogarão-no amanhã cedo.

06) “O que faz com que precisemos de muito carinho, de nome próprio, de genuinidade.” (último parágrafo)

Assinale a opção que apresenta a forma verbal destacada empregada nos mesmos tempo e modo que a sublinhada acima.

A) Tememos a necessidade de decorar tantos números.

B) Espero que estejamos livres desse excesso de números.

C) Leitores atentos, percebamos o controle exercido pelos números!

D) É claro que esquecemos alguns números importantes.

E) Chama atenção a facilidade com que perdemos documentos.

07) “Assim como os números, os papéis não me identificam”; a forma de reescrever-se o trecho acima que mostra uma possibilidade de mudança de sentido é:

A) os papéis não me identificam, assim como os números;

B) os papéis, assim como os números, não me identificam;

C) os números, tais quais os papéis, não me identificam;

D) os papéis não me identificam tanto quanto os números;

E) tanto os números quanto os papéis não me identificam.

08) “O Estatuto da Criança e do Adolescente, o ECA, é uma lei bem justa e generosa, ainda largamente ignorada em suas medidas de proteção e promoção. Mesmo quanto às sanções previstas no estatuto, antes de se chegar à internação, há uma série de outras menos severas, como a advertência, a prestação de serviços à comunidade e a liberdade assistida, que são frequentemente ignoradas, passando-se diretamente à privação de liberdade, mesmo em casos em que isso não se justifica”. Nesse segmento do texto há duas ocorrências sublinhadas do vocábulo “mesmo”; sobre essas ocorrências, é correto afirmar que:

A) ambas equivalem ao sentido de inclusão;

B) só a primeira ocorrência indica concessão;

C) só a segunda ocorrência indica concessão;

D) só a primeira ocorrência indica inclusão;

E) só a segunda ocorrência indica inclusão.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos de apoio e de suas reflexões, redija uma dissertação argumentativa a respeito do tema: "**A credibilidade do militar perante a sociedade**".

INSTRUÇÕES

1. A redação deverá ser uma dissertação argumentativa com ideias coerentes, claras e objetivas, em língua portuguesa e com letra legível. Se utilizada a letra de forma (caixa-alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce;
2. Deverá ter, no mínimo, 15 (quinze) linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Não poderá conter qualquer marca identificadora ou assinatura, o que implicará a atribuição de nota zero;
3. Os trechos da redação que contiverem cópias dos textos de apoio ao tema proposto ou dos textos do caderno de prova serão desconsiderados para a correção e para a contagem do número mínimo de linhas;
4. O candidato deverá dar um título à redação; e
5. O rascunho deverá ser feito em local apropriado.

TEXTO 1

Confiança social nas Forças Armadas

A confiança da sociedade nas instituições públicas é um elemento fundamental para a estabilidade democrática. Nesse contexto, as Forças Armadas historicamente figuraram entre as instituições que apresentam elevados níveis de credibilidade junto à população brasileira. Pesquisas de opinião indicaram, durante vários anos, índices expressivos de confiança social nas instituições militares quando comparadas a outras organizações públicas, evidenciando que parte significativa da sociedade associa a imagem do militar a valores como disciplina, patriotismo e comprometimento com o interesse nacional.

CERATTI, Rubem Kaipper; MORAES, Rodrigo Fracalossi; SILVA FILHO, Edison Benedito.

Confiança nas Forças Armadas brasileiras: uma análise empírica a partir dos dados da pesquisa SIPS – Defesa Nacional. Revista Opinião Pública, Campinas, v. 21, n. 1, 2015M, com adaptações.

TEXTO 2

O papel social do militar na construção da confiança

O militar desempenha um papel estratégico na defesa da soberania nacional, na garantia da integridade territorial e no apoio à sociedade em situações de emergência, como desastres naturais ou operações humanitárias. Essas funções contribuem para construir uma imagem de serviço público associada à proteção da população e ao interesse coletivo.

Além das atividades estritamente militares, as Forças Armadas também participam de missões de paz internacionais, ações cívico-sociais e operações de apoio logístico em regiões isoladas do país. Essas iniciativas fortalecem o vínculo entre militares e sociedade, contribuindo para a construção de confiança institucional.

BRASIL. Ministério da Defesa. *Política Nacional de Defesa e Estratégia Nacional de Defesa*. Brasília: Ministério da Defesa, edições atualizadas, com adaptações.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

09) O Encarregado da Equipe de Natação do Colégio Naval realizou uma pesquisa acerca da idade dos 12 alunos que integram a equipe. Os dados coletados foram os seguintes: 5 alunos têm 17 anos, 4 alunos têm 18 anos, enquanto os demais alunos estão com 16 anos.

Os valores da moda (M_o) e da mediana (M_e) das idades (em anos) dos alunos que integram a equipe de natação são, respectivamente,

- A) $M_o = 16$ e $M_e = 17$.
- B) $M_o = 17$ e $M_e = 17$.
- C) $M_o = 17$ e $M_e = 18$.
- D) $M_o = 18$ e $M_e = 16$.
- E) $M_o = 18$ e $M_e = 18$.

10) Sejam f e g : $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ funções quadráticas dadas por $f(x) = -x^2 + 8x - 12$ e $g(x) = x^2 + 8x + 17$. Se M é o valor máximo de f e m o valor mínimo de g , então, o produto $M \cdot m$ é igual a

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 10
- E) 12

11) Calcule o ângulo entre os vetores $u = (1, -2, 3)$ e $v = (-2, 3, -2)$

- A) $\arccos -\frac{2}{\sqrt{14}}$
- B) $\arccos -\frac{3}{\sqrt{17}}$
- C) $\arccos -\frac{5}{\sqrt{123}}$
- D) $\arccos -\frac{7}{\sqrt{186}}$
- E) $\arccos -\frac{14}{\sqrt{238}}$

12) Dado o sistema, um valor que não o satisfaz é

$$\begin{cases} 3 - 2x \leq 2 \\ x - 5 < 1 - x \end{cases}$$

- A) $\sqrt{2}$
- B) $\sqrt{3}$
- C) $\sqrt{5}$
- D) $\sqrt{10}$
- E) o sistema é impossível.

13) Uma escada com x metros de comprimento forma um ângulo de 30° com a horizontal, quando encostada ao edifício de um dos lados da rua, e um ângulo de 45° se for encostada ao prédio do outro lado da rua, apoiada no mesmo ponto do chão. Sabendo que a distância entre os prédios é igual a $(5\sqrt{3} + 5\sqrt{2})$ metros de largura, assinale a alternativa que contém a altura da escada, em metros.

- A) 5
- B) 10
- C) $5\sqrt{2}$
- D) $5\sqrt{3}$
- E) $10\sqrt{3}$



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

14) Numa pesquisa realizada com 60 pessoas sobre a preferência pelos produtos A e B, constatou-se que:

- o número de pessoas que gostam somente do produto A é o dobro do número de pessoas que não gostam de nenhum dos dois produtos;
- o número de pessoas que gostam somente do produto B é o triplo do número de pessoas que gostam de ambos os produtos;
- o número de pessoas que gostam de pelo menos um dos produtos é 48.

Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 1) O número de pessoas que gostam do produto B é 20.
- 2) O número de pessoas que gostam do produto A é 30.
- 3) O número de pessoas que não gostam de nenhum dos produtos é 12.
- 4) O número de pessoas que gostam de ambos os produtos é 6.

São verdadeiras:

- A) 1 e 3
- B) 2 e 3
- C) 2 e 4
- D) 3 e 4
- E) 2, 3 e 4

15) Leia:

NAVIO-PATRULHA OCEÂNICO “AMAZONAS” CHEGA AO RIO DE JANEIRO

O Navio-Patrolha Oceânico (NPaOc) “Amazonas” chegou na Base Naval do Rio de Janeiro na sexta-feira, 05 de outubro, após uma viagem de dois meses que começou em Portsmouth, no Reino Unido.

O “Amazonas” é o maior Navio-Patrolha da Marinha do Brasil, com cerca de 1800 toneladas, e tem diversas possibilidades de emprego. Além deste, a Marinha adquiriu mais dois, que devem chegar até 2013. Devido a autonomia de 35 dias de mar, ele pode permanecer em áreas afastadas da costa, com capacidade de patrulhar a “Amazônia Azul”.

Para o Almirante-de-Esquadra Julio Soares de Moura Neto, a compra dos navios foi oportuna. “Foi uma excelente aquisição, uma compra de oportunidade a um preço bastante aceitável, e, no futuro, possivelmente, nós já temos autorização e poderemos construir navios deste tipo no País”, comentou o Comandante da Marinha.

Adaptado de
[<http://www.mar.mil.br/nomaronline/index.html?id=11>]

Suponhamos que uma viagem foi feita para realização de uma programação de testes. Com relação ao teste, considere as seguintes informações:

- O navio foi testado durante vinte dias.
- O navio percorreu exatamente 30 milhas, no primeiro dia.
- O navio percorreu, a partir do segundo dia, 10 milhas a mais do que no dia anterior.

Considerando essas informações, é correto afirmar que o navio percorreu

- A) uma distância inferior a 100 milhas, nos três primeiros dias.
- B) uma distância superior a 300 milhas, nos cinco primeiros dias.
- C) menos de 150 milhas, no décimo dia.
- D) mais de 230 milhas, no décimo quinto dia.
- E) menos de 200 milhas, no vigésimo dia.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

16) A multiplicação dos acordos bilaterais, tratados de livre comércio e de blocos econômicos regionais constitui um dos fenômenos mais marcantes do cenário mundial pós-Guerra Fria. Neste contexto, ocorre destaque para a União Europeia, considerado o bloco econômico com maior nível de integração. Sobre o bloco União Europeia, julgue as assertivas a seguir:

I. No plebiscito de 2016, os cidadãos do Reino Unido (principalmente os mais idosos e a população do interior da Inglaterra) optaram por sair da União Europeia (UE), processo referido com a sigla Brexit. Na época, essa opção traduziu o descontentamento com relação às políticas migratórias da UE no contexto da crise dos refugiados.

II. O Tratado de Lisboa, de 2009, substituiu todos os anteriores e deu mais poderes ao Parlamento Europeu. Nesse órgão, o número de representantes é proporcional ao número de habitantes de cada país. A Alemanha tem o maior número de representantes, enquanto Malta tem o menor.

III. Com a crise econômica aprofundada em 2008, uma classe de países da Zona do Euro passou a ser chamada de PIIGS. Nesses países, os gastos públicos eram excessivos, o endividamento descontrolado, ao ponto de suas dívidas serem iguais ou superiores a 50% dos seus PIB, e a pobreza estrutural é grande, já que são periferias comunitárias localizadas no leste do continente.

IV. A União Europeia estabelece uma cooperação econômica e política entre os países-membros, por isso objetiva garantir a liberdade, a segurança e a justiça, sem fronteiras internas.

V. De acordo com o Tratado de Maastricht, os Estados componentes da União Europeia abrem mão de sua soberania em termos militares e, por isso, passam a cumprir, exclusivamente, decisões coletivas tomadas no âmbito da política externa do bloco.

São corretas as afirmativas:

- A) I, II e IV.
- B) I, III e IV.
- C) II, IV e V.
- D) I, II, III e IV.
- E) I, II, IV e V.

17) A gestão dos fluxos migratórios e de requerentes de asilo transformou-se numa das crises políticas mais tensas no seio da União Europeia, exacerbando clivagens geográficas e ideológicas entre os Estados-membros. O impasse na reforma do Sistema Europeu Comum de Asilo reflete visões antagônicas sobre solidariedade, soberania e identidade nacional. Diante deste cenário, como se estruturam os principais conflitos institucionais e políticos sobre a imigração na UE?

A) A União Europeia resolveu a crise migratória ao conceder cidadania europeia automática a qualquer migrante econômico e político que desembarque no continente, eliminando a distinção legal entre refugiado e migrante.

B) Países como Polônia e Hungria opuseram-se firmemente às quotas obrigatórias de recolocação de refugiados propostas pela Comissão Europeia, defendendo uma abordagem baseada na solidariedade flexível e no reforço estrito das fronteiras externas.

C) A Itália e a Grécia, em virtude de sua posição geográfica, opõem-se firmemente ao reforço da Agência Europeia da Guarda de Fronteiras e Costeira, exigindo o desmantelamento total das patrulhas marítimas no Mar Mediterrâneo.

D) O Tratado de Lisboa, apesar de dar mais poderes ao Parlamento europeu, eliminou deste o papel nas decisões de migração, centralizando todo o poder de asilo nas mãos da Comissão Europeia, que o órgão executivo da União Europeia.

E) A Alemanha fechou hermeticamente as suas fronteiras a todos os requerentes de asilo sírios em 2015, aplicando sanções financeiras unilaterais contra a França e a Áustria, que receberam um grande número de imigrantes.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

18) O governo decidiu desligar 34 usinas a óleo e diesel em julho, alegando que as chuvas ajudaram a encher os reservatórios das hidrelétricas – com exceção do Nordeste – e que o desligamento das usinas faria o sistema elétrico economizar cerca de 1,4 bilhão de reais mensais.

Em agosto, após blecaute que atingiu o Nordeste, o governo religou cerca de 1.000 megawatts de térmicas.

O país passa agora pelo período seco, quando costuma ocorrer redução dos reservatórios das hidrelétricas – que deve ser recomposto com o começo do período chuvoso a partir de novembro.

Agência Reuters, setembro de 2013.

Assinale a alternativa correta.

A) O aumento da participação da energia hidráulica na matriz energética brasileira foi possível com a entrada em operação da hidrelétrica de Belo Monte, no Amazonas.

B) O “período seco” mencionado no texto refere-se à confirmação da hipótese de aquecimento global, ao contrário de uma variação normal dos índices pluviométricos para essa época do ano.

C) As usinas hidrelétricas continuam a ser uma opção energética viável economicamente. A opção por essa fonte de energia foi acentuada no país a partir do governo Geisel, em um contexto de uma crise energética mundial.

D) A opção brasileira pela hidreletricidade contraria o que se verifica nas maiores economias do mundo. Em razão de preocupações ambientais, inexistentes na legislação brasileira, países como EUA, Canadá, Rússia e China não utilizam esse método ultrapassado de geração de energia.

E) Entre as fontes térmicas utilizadas como complemento na geração de eletricidade no Brasil, as usinas nucleares de Angra I, II e III ocupam maior participação do que as usinas movidas a gás natural, petróleo e carvão mineral.

19) Entre 1973 e 1978, as receitas anuais do petróleo nos principais produtores árabes cresceram enormemente: na Arábia Saudita, de 4,35 bilhões para 36 bilhões de dólares; no Kuwait, de 1,7 bilhão para 9,2 bilhões; no Iraque, de 1,8 bilhão para 23,6 bilhões; na Líbia, de 2,2 bilhões para 8,8 bilhões. Alguns outros produtores também aumentaram muito sua produção, em particular Qatar, Abu Dhabi e Dubai. O controle dos produtores sobre seus recursos também se expandiu. Em 1980, todos os principais Estados produtores tinham ou nacionalizado a produção de petróleo ou adquirido uma maior participação nas empresas operadoras, embora as grandes empresas multinacionais ainda tivessem uma posição forte no transporte e na venda.

(Albert H. Hourani. Uma história dos povos árabes, 1994. Adaptado.)

A expansão da produção petrolífera no mundo árabe

A) reforçou o nacionalismo, estimulado pelo orgulho das populações com a riqueza súbita e o protagonismo de alguns Estados da região no cenário político e econômico mundial.

B) acentuou a dependência mútua entre fornecedores e compradores, pois os primeiros concentraram os esforços na exportação e os segundos dependiam do acesso ao petróleo para o funcionamento de suas indústrias.

C) gerou uma reorientação diplomática e ideológica na região, pois os vínculos comerciais com a União Soviética reforçavam a posição política dos grupos de esquerda no Oriente Médio.

D) levou à dissolução da Organização dos Países Exportadores de Petróleo, gerando uma guerra de preços entre os Estados produtores e o aprofundamento das políticas de controle dos níveis de produção.

E) eliminou a interferência das Sete Irmãs, grupo de empresas ocidentais que controlavam o mercado internacional petrolífero, que passou a ser regido em função dos interesses dos produtores.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

20) Durante boa parte da década passada, as maquiladoras representaram o símbolo do suposto milagre econômico do México, após seu ingresso no North American Free Trade Agreement (Nafta), com os Estados Unidos e o Canadá. O pico da expansão das maquiladoras foi alcançado em 2000, quando no norte do México, ao longo da fronteira com os EUA, chegaram a funcionar cerca de 3.600 fábricas desse tipo, com 1,3 milhão de funcionários, que exportaram o equivalente a US\$ 70 bilhões em mercadorias. De lá para cá, o milagre parece ter começado a perder seu brilho. Nos dois últimos anos, pelo menos 500 maquiladoras fecharam suas portas, pondo no olho da rua mais de 300 mil trabalhadores. Somente no primeiro trimestre de 2002, o nível de emprego nas maquiladoras diminuiu 17,7% em relação ao mesmo período do ano precedente.

(**"Carta Capital", 17 jul. 2002, p. 20.**)

O texto acima se refere a um dos aspectos do processo de integração do México ao Nafta. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma consequência deste processo para o México.

- A) O país ficou dependente da intensidade e do padrão de consumo de outros países.
- B) As maquiladoras, além de recolherem poucos impostos, geram sérios impactos ambientais.
- C) A renda produzida pelas empresas maquiladoras não promoveu a ampliação do mercado consumidor interno.
- D) A presença das maquiladoras no norte do país gerou um intenso deslocamento da população naquela direção.
- E) Após a instalação das maquiladoras, a indústria de base do país experimentou intenso desenvolvimento.

21) “Os movimentos que vêm modificando as relações de trabalho guardam relação com a implantação de um novo padrão de acumulação (com raízes no chamado toyotismo), que teve lugar no Brasil especialmente a partir dos anos 1990, em paralelo com a intensificação da abertura comercial e financeira. A exposição da economia à competição internacional contribuiu para a incorporação de processos de reestruturação produtiva, os quais flexibilizaram o mercado de trabalho – aumentando a liberdade dos empregadores na contratação e demissão de mão de obra – e introduziram novas tecnologias que tornaram obsoletos certos postos de trabalho.”

(**PINHEIRO, Alessandro Maia; ÁLVARO, Maria Angela Gemaque. *Informalidade na região metropolitana de Belém.***)

Com relação às consequências do processo descrito no texto, assinale a única alternativa INCORRETA.

- A) Nos EUA o chamado toyotismo foi responsável pela transferência da força industrial para as regiões Oeste e Sul, onde formam o chamado *Sun Belt*.
- B) A flexibilização do mercado de trabalho obriga a PEA a ter maior nível de especialização, exigência dos melhores empregos no setor terciário.
- C) Nos países desenvolvidos promoveu a migração da População Ativa para o setor terciário, que hoje emprega a maior parte da população adulta.
- D) Em países emergentes à liberação da mão de obra da indústria somou-se a PEA que vem do campo em função da crescente mecanização rural.
- E) A perda dos cargos industriais para a automação sempre resultou na criação de um número maior de postos de trabalho que o de desempregados.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

22) O multilateralismo comercial tem sua gênese associada à criação do GATT, em 1947, na Conferência de Havana (Cuba), complementando as organizações de Bretton Woods, criadas em 1944. Esse acordo de tarifas começou a ser instituído em 1948 e foi determinante para a expansão do comércio após a Segunda Guerra.

SENE, José Eustáquio de. Do seu jeito: Geografia. São Paulo: Ática, 2024. Volume Único. Pág. 287.

Sobre o GATT, a OMC e o comércio internacional, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas, marcando, em seguida, a opção correspondente.

(...) Após a criação da ONU, tiveram início as negociações para instituir a Organização Internacional do Comércio, complementando as organizações de Bretton Woods, criadas em 1944. Como houve impasse entre os países, para ratificar a Carta de Havana, a saída para o impasse foi a aprovação de um acordo provisório, o GATT, que entrou em vigor em 1948.

(...) O GATT era, a princípio, um “arranjo provisório”, mas que perdurou até 1995, quando se transformou na OMC, após anos de reuniões denominadas “rodadas”. Desde a criação do GATT, foram realizadas sete rodadas de negociação para estimular o comércio entre seus signatários, das quais a mais longa foi a Rodada Uruguai (1986-1994).

(...) O GATT estabeleceu a principal regra para o comércio mundial: o princípio de não discriminação entre as nações, que proíbe o protecionismo e as diferenças de tratamento entre os países-membros. Este continua a ser o princípio básico da OMC.

(...) A Rodada Uruguai, lançada em Punta del Este, foi a mais abrangente em objetivos almejados e em número de países envolvidos. Além de ter como meta diminuir as barreiras tarifárias e não tarifárias, pretendia implantar um sistema de solução de controvérsias e incorporar as regras do acordo a setores como o agrícola e os serviços. Nessas, o protecionismo se mantinha preservado por regras especiais que dificultavam a expansão das trocas.

(...) A OMC passou a ter mais poder para fiscalizar o comércio mundial e fortalecer o multilateralismo. Desde 1995, vêm supervisionando os tratados comerciais e mediando disputas entre os países signatários. As principais regras da OMC podem ser as seguintes: não discriminação dos países-membros, pois não deve haver uma nação mais favorecida do que outras; reciprocidade; acesso aos mercados em igualdade de condições, com redução de obstáculos ao comércio internacional; e concorrência leal.

- A) V, V, V, V, V.
- B) F, F, V, F, F.
- C) V, F, V, F, V.
- D) V, V, V, F, V.
- E) F, V, F, V, F.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

23) Sobre os tipos de monopólios, avalie as proposições a seguir:

I. Apesar de uma das características do capitalismo ser a livre concorrência, é frequente a ocorrência de distintas modalidades de práticas monopolistas em pequenas, médias e grandes empresas.

II. As empresas que se associam para construir monopólios ou oligopólios possuem prioritariamente a finalidade de fortalecer o mercado do produto ou serviço que oferecem. Reunindo várias empresas, possuem condições de agregar poder às marcas e consolidar o produto.

III. Apesar de os monopólios serem combatidos por diversos países, as empresas encontram várias maneiras de praticá-los de maneira legal, encontrando brechas nas legislações ou por meio de acordos ocultos e ilícitos.

IV. Uma das vantagens do capitalismo monopolista é que quando uma única empresa domina a oferta de determinado produto ou serviço, assim os preços são fixados por uma única empresa gerando grandes lucros.

Avalie as afirmações acima e marque a opção que corresponda, na devida ordem, ao acerto ou erro de cada uma:

- A) F, V, V, V.
- B) V, V, F, F.
- C) F, F, V, V.
- D) V, F, F, F.
- E) V, F, V, V.

24) A expansão militar conduzida por Alexandre, o Grande no século IV a.C. envolveu a submissão de diversas regiões estratégicas do Mediterrâneo Oriental, entre elas importantes cidades fenícias. Essas cidades desempenhavam papel relevante tanto nas redes comerciais marítimas quanto na sustentação naval do Império Persa aquemênida.

Nesse contexto histórico, assinale a alternativa correta.

A) A incorporação das cidades fenícias ao domínio macedônico ocorreu sem resistência significativa, em razão da antiga aliança política existente entre as monarquias helenísticas e as oligarquias mercantis controladas por Cartago.

B) A prosperidade econômica das cidades fenícias estava diretamente associada à predominância de uma estrutura agrária latifundiária exportadora, baseada na produção cerealista irrigada pelas cheias periódicas dos rios da Síria-Palestina.

C) A conquista de Tiro por Alexandre contribuiu para reduzir a capacidade de reação marítima persa no Mediterrâneo oriental, consolidando o avanço macedônico sobre rotas estratégicas de abastecimento e comunicação naval.

D) O principal legado cultural fenício consistiu na difusão de um sistema de escrita ideográfica derivado dos modelos mesopotâmicos, cuja complexidade limitava seu uso às elites sacerdotais e administrativas.

E) As campanhas orientais de Alexandre foram precedidas pela ocupação militar da Península Itálica e pela submissão das colônias gregas da Magna Grécia, consideradas indispensáveis para o enfrentamento do poder persa.

SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

25) Observe, leia e responda:



(trecho de documento de um acordo estabelecendo legislação sobre comércio marítimo entre Hamburgo e Lubeck, 1474.)

Durante a Baixa Idade Média, o crescimento das atividades mercantis na Europa favoreceu a formação de associações urbanas voltadas à proteção de interesses econômicos e à ampliação das redes comerciais. Nesse contexto, destacou-se a Liga Hanseática, integrada por cidades do norte europeu que exerceram importante papel no comércio marítimo do período.

Sobre a Liga Hanseática e o comércio no norte da Europa medieval, assinale a alternativa correta.

A) A Liga Hanseática constituiu uma aliança político-militar centralizada sob a autoridade direta do Sacro Império Romano-Germânico, destinada à unificação tributária dos principados germânicos bálticos.

B) O predomínio econômico das cidades hanseáticas fundamentava-se no controle das rotas mediterrâneas de especiarias orientais, especialmente antes da conquista de Constantinopla pelos turcos otomanos em 1453.

C) A expansão comercial hanseática ocorreu em oposição ao crescimento urbano europeu, uma vez que as corporações mercantis buscavam preservar a estrutura agrária feudal e restringir a circulação monetária.

D) A atuação da Liga Hanseática favoreceu o desenvolvimento comercial de cidades portuárias do Mar do Norte e do Mar Báltico, articulando circuitos de troca entre regiões produtoras de madeira, cereais, peixe e manufaturas.

E) As cidades integrantes da Liga Hanseática caracterizavam-se pela predominância de economias fechadas e pela recusa sistemática da utilização de moedas metálicas nas transações comerciais marítimas.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

26) A Batalha de Lepanto, ocorrida em 1571, constituiu um dos principais confrontos navais da Idade Moderna, envolvendo forças da Liga Santa e do Império Otomano no Mediterrâneo. O combate evidenciou características da guerra marítima do período de transição entre as embarcações movidas predominantemente a remos e aquelas baseadas na navegação à vela e no uso crescente da artilharia embarcada.

Sobre a Batalha de Lepanto e as embarcações utilizadas nesse confronto, assinale a alternativa correta.

A) O predomínio operacional, na batalha, dos navios de linha movidos exclusivamente à vela demonstrou a completa superação das galés mediterrânicas já no século XVI, tornando obsoleta a utilização de remadores em combates navais.

B) O combate de Lepanto marcou a introdução dos primeiros galeões pesadamente artilhados no Mediterrâneo, empregados pela Liga Santa para romper as linhas de galés otomanas durante o confronto.

C) A superioridade naval otomana em Lepanto baseava-se no uso massivo de caravelas oceânicas armadas com artilharia pesada de longo alcance, tecnologia inexistente entre os europeus da Liga Santa.

D) As naus mercantes armadas utilizadas em Lepanto destacavam-se pelo armamento mínimo, uma vez que o confronto naval do período priorizava exclusivamente o abalroamento das embarcações inimigas.

E) As forças otomanas e cristãs empregaram principalmente galeras, embarcações longas e estreitas impulsionadas por remos e velas, adequadas às condições de combate e manobra no Mediterrâneo.

27) No contexto das disputas comerciais e marítimas europeias do século XVII, Guerras Anglo-Holandesas refletiram a crescente rivalidade entre potências mercantis interessadas no controle das rotas oceânicas e do comércio colonial. Nesse cenário, destacaram-se os Atos de Navegação promulgados pela Inglaterra durante o governo de Oliver Cromwell.

Sobre as Guerras Anglo-Holandesas e os Atos de Navegação, assinale a alternativa correta.

A) Os Atos de Navegação asseguravam ampla liberdade comercial às Províncias Unidas, permitindo que navios holandeses monopolizassem o transporte de produtos coloniais destinados aos portos ingleses.

B) Os Atos de Navegação buscaram fortalecer a marinha mercante inglesa ao determinar que mercadorias importadas pela Inglaterra fossem transportadas prioritariamente por navios ingleses ou pertencentes ao país produtor das mercadorias.

C) As Guerras Anglo-Holandesas decorreram exclusivamente de disputas religiosas entre anglicanos e calvinistas, sem relação significativa com interesses marítimos e comerciais no Atlântico.

D) A supremacia marítima holandesa consolidou-se após as Guerras Anglo-Holandesas, levando ao declínio definitivo do poder naval inglês durante o reinado dos Stuarts, processo que só foi interrompido com a Revolução Gloriosa de 1688.

E) As Províncias Unidas possuíam economia predominantemente comercial e na sua histórica aliança com a Espanha, tinha grandes interesses na expansão de suas atividades comerciais e sua atuação nos espaços coloniais espanhóis.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

28) No contexto das disputas territoriais entre Portugal e Espanha na América do Sul durante o período colonial, a segunda metade do século XVIII foi marcada por esforços diplomáticos voltados à redefinição das fronteiras estabelecidas por tratados anteriores, como o de Madri (1750). Nesse cenário, foi firmado o Tratado de Santo Ildefonso, em 1777.

Sobre o Tratado de Santo Ildefonso (1777), assinale a alternativa correta.

A) O acordo determinou a cessão da Colônia do Sacramento à Espanha, ao mesmo tempo em que reconheceu a posse espanhola sobre os Sete Povos das Missões, revertendo avanços portugueses na região sul do continente.

B) O tratado consolidou integralmente o princípio do uti possidetis, reconhecendo automaticamente todas as ocupações efetivas portuguesas na América do Sul, inclusive na região da Bacia do Prata.

C) O tratado extinguiu definitivamente as disputas fronteiriças entre Portugal e Espanha na América, estabelecendo uma linha divisória precisa e inalterável baseada no meridiano de Tordesilhas.

D) O principal objetivo do tratado foi garantir o domínio português sobre a foz do rio Amazonas, transferindo à Espanha o controle exclusivo da navegação na Bacia Amazônica.

E) O acordo resultou na criação de uma administração conjunta luso-espanhola sobre o território do Vice-Reino do Peru, com compartilhamento de receitas minerais e militares.

29) No contexto da consolidação do absolutismo na França do século XVII, a política econômica desempenhou papel central na afirmação do poder estatal e na expansão da influência francesa no cenário europeu. Nesse processo, destacou-se a atuação de Jean-Baptiste Colbert, ministro de Luís XIV, associado ao desenvolvimento do mercantilismo francês, também denominado colbertismo.

Sobre Jean-Baptiste Colbert e o mercantilismo francês, assinale a alternativa correta.

A) A política econômica colbertista defendia a liberalização irrestrita do comércio interno e externo, reduzindo a intervenção do Estado e incentivando a livre concorrência entre manufaturas privadas e estrangeiras.

B) O mercantilismo francês, sob orientação de Colbert, baseava-se na priorização das importações de manufaturados e na redução das tarifas sobre produtos estrangeiros, visando equilibrar a balança comercial por meio do consumo interno de bens importados.

C) O colbertismo caracterizou-se pela substituição completa da economia agrária pela economia financeira especulativa, com foco na circulação de metais preciosos nos mercados coloniais asiáticos.

D) A atuação de Colbert foi marcada pelo incentivo à produção manufatureira sob forte intervenção estatal, com proteção tarifária e estímulo às exportações, visando o fortalecimento da balança comercial francesa.

E) A política econômica francesa do período rejeitava o controle estatal sobre a economia, seguindo princípios semelhantes aos do liberalismo clássico formulado por Adam Smith no século XVIII.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

30) No início do século XVIII, a morte de Carlos II da Espanha desencadeou um amplo conflito europeu envolvendo as principais potências do continente, motivado pela disputa dinástica e pelo equilíbrio de poder. Esse conflito teve impactos diretos sobre territórios estratégicos no Mediterrâneo.

Sobre a Guerra da Sucessão Espanhola e a situação estratégica no mediterrâneo, assinale a alternativa correta.

A) O Tratado de Utrecht (1713), que encerrou o conflito, confirmou a vitória da França e garantiu aos Bourbons o controle integral da Espanha e de seus domínios coloniais, incluindo Gibraltar.

B) A disputa pela sucessão espanhola envolveu apenas potências ibéricas, sendo um conflito regional restrito à Península Ibérica, sem participação de Inglaterra, Áustria ou Holanda.

C) A posse de Gibraltar foi transferida à Inglaterra pelo Tratado de Utrecht, consolidando sua posição estratégica no controle do acesso entre o Atlântico e o Mediterrâneo.

D) A Guerra da Sucessão Espanhola resultou na fragmentação do território britânico, com a perda de suas possessões mediterrâneas para a Espanha e a França.

E) Gibraltar permaneceu sob controle espanhol após o conflito, sendo posteriormente incorporada ao Império Napoleônico no início do século XIX.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

31) De acordo com o Cerimonial da Marinha do Brasil, em relação ao falecimento de militares da MB inativos, aos Almirantes cabem as seguintes honras: guarda fúnebre com o efetivo de um pelotão, formado em alas no interior da necrópole, um grupo de combate nas proximidades da sepultura, o qual realiza as descargas de fuzilaria, honras de portaló ao alcançar o féretro a guarda fúnebre e uma comissão de representação designada pelo Comandante de Distrito Naval, em cuja área de jurisdição se situa a necrópole, chefiada

- A) pelo COMAP.
- B) pelo COMAPEM.
- C) por um Almirante.
- D) por um Contra-Almirante.
- E) por um Oficial Superior.

32) Classifique as alternativas abaixo com (V) se foram verdadeiras ou (F) se forem falsas.

(....) A duração dos quartos será fixada COMIMSUP, não podendo ser inferior a duas horas para navios em viagem e a quatro horas nas demais circunstâncias.

(....) No porto, o número de Divisões de Serviço será fixado pelo COMIMSUP, levando em conta o tipo e a situação do navio, ou OM e, em circunstâncias normais, não deverá ser inferior a quatro nem superior a oito.

(....) Em viagem, o número de Divisões de Serviço de Oficiais será determinado pelo Comandante do navio e não poderá ser menor que três nem maior do que seis.

(....) A atribuição principal das praças é a execução das tarefas, manutenção e operação dos equipamentos.

- A) V – V – V – V
- B) V – V – F – V
- C) V – F – V – V
- D) F – V – V – F
- E) F – V – F – V

33) De acordo com o Cerimonial da Marinha do Brasil, em relação ao Título III - Salvas e suas generalidades, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O Comandante do Distrito Naval da área, obedecendo a circunstâncias especiais ditadas pela cortesia, pode designar outra OM de terra ou navio, neste caso denominado navio de salva, para dar ou responder salvas.

II. Ao navio em que se encontrar o Comandante da Força compete dar e responder salvas, quando as mesmas caibam a um só navio.

III - Denomina-se Estação de Salva a OM de terra, designada em ato do COMAP da área, dotada de meios para dar ou responder salvas.

A salva é iniciada pelo canhão de salva mais de vante:

IV. do bordo que estiver voltado para terra, navio ou autoridade em cuja honra for dada a salva.

V. de boreste, nos demais casos.

- A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- E) Apenas as afirmativas IV e V são verdadeiras.

34) Com relação aos deveres do pessoal previstos na OGSA, NÃO é correto afirmar que

A) proceder de acordo com as normas de boa educação civil e militar e com os bons costumes, de modo a honrar e preservar as tradições da Marinha, é um dever de todos os militares da MB.

B) todos devem tratar-se mutuamente com respeito e polidez, e com atenção e justiça os subordinados.

C) cumprir as instruções que tiverem para o serviço, executando-as e fazendo com que sejam bem executadas por seus subordinados, é um dever específico de todos os militares da MB.

D) empenhar-se em dirigir ou executar as tarefas de que forem incumbidos, com o máximo de zelo e dedicação, é um dever de todos os militares da MB.

E) os deveres dos Praças relativos às suas incumbências serão fixados nos Regimentos Internos ou nas Organizações Administrativas e de Combate.



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

35) De acordo com o Cerimonial da MB, em relação ao Hasteamento de bandeira nacional estrangeira, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

Será hasteada no tope do mastro principal:

I. em substituição à Bandeira Nacional, por ocasião de embandeiramento em arco ou nos topes, em homenagem à nação estrangeira.

II. em substituição à bandeira de guerra da nação, caso esta não a possua ou não esteja disponível.

Será hasteada na verga de boreste do mastro principal:

III. em substituição à bandeira de guerra da nação, quando esta, sendo reconhecida pelo governo brasileiro como independente e possuindo bandeira nacional própria, faz uso de bandeira de guerra da comunidade, império ou federação da qual é parte ou domínio.

IV. quando a nação, por mandato ou representante, exerce o governo de outra nação que não tenha bandeira nacional própria.

- A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

36) Segundo a OGSA, o Oficial de Quarto é sempre aquele que, independente de sua antiguidade, estiver de serviço na estação de controle da manobra do navio em viagem. O Oficial de Quarto pode, sem ordem do Comandante, mandar fazer os seguintes sinais, EXCETO:

- A) sinais de emergência.
- B) sinais ordenados pelo Imediato.
- C) sinais de navegação, de marcha ou manobra do navio.
- D) sinais de reconhecimento.
- E) sinais que o Comandante da Força, no Capitânia, ordenar.

37) De acordo com o Cerimonial da MB, em relação à participação de tropas estrangeiras, coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

(....) As Forças estrangeiras que participem, em território brasileiro, de paradas em comemoração a data festiva, nacional ou estrangeira, têm posição de destaque na vanguarda das forças em parada.

(....) Pequeno destacamento de forças brasileiras precede, se possível, as forças estrangeiras, como guarda de honra.

(....) A precedência entre as forças estrangeiras é definida por esses dois critérios: antiguidade entre os comandantes das forças ou antiguidade entre os comandantes de destacamentos em parada.

(....) Se o desfile for em comemoração a data festiva de nação estrangeira, o destacamento da nação festejada tem precedência sobre os demais.

- A) (F) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (F)
- C) (V) (V) (V) (V)
- D) (V) (V) (F) (V)
- E) (V) (F) (F) (V)



SIMULADO 04 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

38) Qual é a duração dos períodos de serviços de estado e, por quartos, respectivamente?

- A) 12 e 1 horas.
- B) 12 e 8 horas.
- C) 24 e 4 horas.
- D) 24 e 8 horas.
- E) 24 e 10 horas.

39) De acordo com o Cerimonial da Marinha do Brasil, em relação às honras de portaló no navio capitânia, no curso ordinário do serviço, os cerimoniais de recepção e despedida relativos à Força a uma autoridade de menor posto que o Comandante da Força, são conduzidos

- A) pelo Chefe da Divisão de Serviço do navio.
- B) pelo Capitão de Bandeira.
- C) por Oficial do Estado-Maior.
- D) pelo Oficial de Serviço do Navio.
- E) pelo Imediato.

40) Correlacione as atribuições aos seus respectivos responsáveis e assinale a opção correta.

ATRIBUIÇÕES

- I. Coordenar e controlar o preparo e o adestramento do pessoal subordinado.
- II. Contribuir para o adestramento das unidades da Força.
- III. Ser o responsável direto pela disciplina de seus subordinados.
- IV. Zelar pela boa apresentação marinheira da OM.
- V. Preparar e processar a correspondência funcional e pessoal do Almirante

RESPONSÁVEIS

- (....) Encarregado de Divisão.
- (....) Chefe de Gabinete.
- (....) Imediato.
- (....) Assistente.
- (....) Chefe de Departamento.
- (....) Oficial do EM.

- A) (IV) (-) (V) (I) (II) (III)
- B) (-) (V) (II) (III) (IV) (I)
- C) (III) (-) (V) (IV) (I) .. (II)
- D) (III) (V) (IV) (-) (I) (II)
- E) (V) (I) (-) (III) (II) (VI)