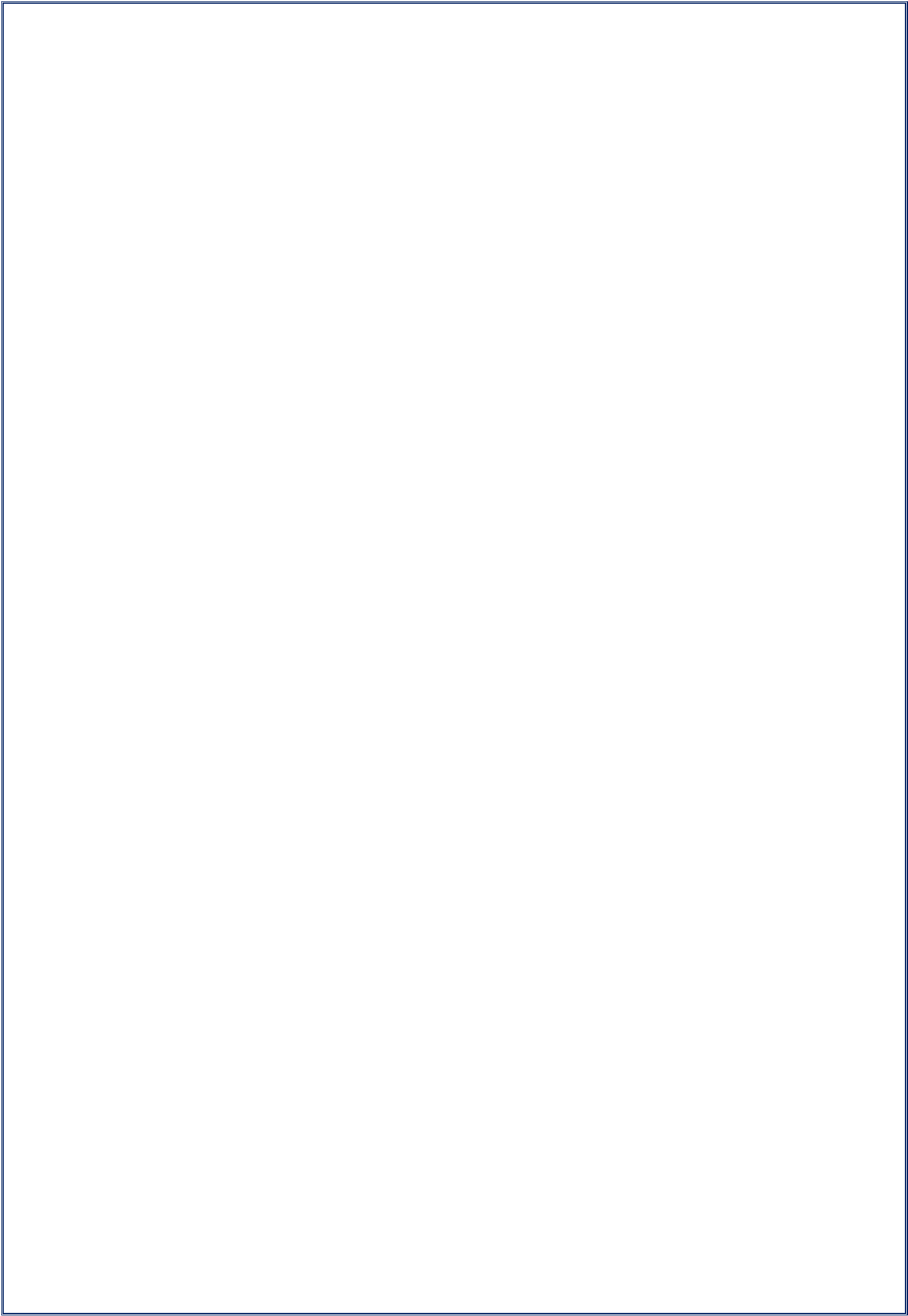






SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

TEXTO

A inteligência artificial (IA) está revolucionando o mercado de trabalho de forma significativa. Com o avanço dessa tecnologia, diversas profissões estão sendo transformadas e novas oportunidades estão surgindo. A IA tem o potencial de automatizar tarefas repetitivas e rotineiras, permitindo que os profissionais se concentrem em atividades mais estratégicas e criativas. Além disso, ela é capaz de analisar grandes quantidades de dados em tempo real, fornecendo *insights* valiosos para tomadas de decisões.

Com isso, surgem novas carreiras e oportunidades profissionais que antes não existiam. Profissões ligadas à análise de dados, à inteligência artificial, ao aprendizado de máquina e à automação estão em alta e têm grande potencial de crescimento. Um exemplo disso são os cientistas de dados, profissionais que utilizam a IA para analisar e interpretar dados, identificando padrões e tendências. Essa profissão tem se tornado cada vez mais relevante, já que as empresas estão buscando extrair o máximo de informações dos dados que possuem.

Outra área que está se destacando é a de desenvolvimento de algoritmos e sistemas de IA. Além disso, a IA também está impactando áreas como medicina, finanças, marketing e atendimento ao cliente. Por exemplo, a telemedicina, impulsionada pela IA, permite que médicos realizem consultas e diagnósticos a distância, facilitando o acesso à saúde. É importante ressaltar que, mesmo com o avanço da IA, algumas habilidades humanas continuam sendo essenciais. A capacidade de comunicação, resolução de problemas complexos e pensamento crítico são características que não podem ser substituídas pela tecnologia.

Portanto, é fundamental que os profissionais estejam preparados para se adaptar às mudanças trazidas pela IA. A busca por atualização constante e o desenvolvimento de habilidades complementares à tecnologia são essenciais para se destacar no mercado de trabalho. A revolução das profissões impulsionada pela IA está apenas começando. As oportunidades são vastas e cabe aos profissionais aproveitarem as novas possibilidades que surgem com essa transformação.

<https://iarevolucao.com.br/10-profissoes-do-futuro-impulsionadas-pela-ia>

01) Considerando o conteúdo do texto, assinale a alternativa que apresenta uma ideia do que poderia ser utilizado como título.

- A) A influência da inteligência artificial nas profissões emergentes e tradicionais.
- B) A ascensão da inteligência artificial na medicina e sua influência nos cuidados com a saúde.
- C) A revolução da inteligência artificial nas profissões: alteração das perspectivas para os empregadores.
- D) A transformação do mercado de trabalho pela inteligência artificial: novas oportunidades e novos desafios.
- E) Riscos para o mercado de trabalho numa sociedade dependente da inteligência artificial.

02) No trecho “A revolução das profissões impulsionada pela IA está apenas começando” (4º parágrafo), o termo “**revolução**”, considerando seu emprego no texto, transmite a ideia de

- A) uma alteração no mercado de trabalho que, embora relevante, ocorre de forma gradual e limitada a setores altamente tecnológicos.
- B) uma modernização nas práticas profissionais, centrada mais na adoção de ferramentas digitais do que em transformações efetivas na natureza das profissões.
- C) um movimento disruptivo e abrangente, que promove alterações estruturais nas profissões, ao mesmo tempo em que amplia possibilidades e ressignifica funções.
- D) uma tendência recente impulsionada pelo avanço da automação, mas cuja influência ainda se restringe a nichos específicos e não representa uma mudança estrutural.
- E) uma transformação profunda e radical nas estruturas da sociedade.

03) Assinale a alternativa que contém a função sintática do pronome relativo “que” no período a seguir.

As inovações tecnológicas resultaram em sistemas de inteligência artificial **que** são fundamentais para a automação moderna.

- A) sujeito
- B) objeto direto
- C) adjunto adnominal
- D) predicativo do sujeito
- E) objeto indireto



SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

04) Ao refletir sobre o impacto da inteligência artificial no mundo do trabalho, o texto sugere que, apesar da automatização crescente, há aspectos da atuação humana que permanecem insubstituíveis. Considerando essa perspectiva, é possível afirmar que

A) mesmo com o avanço da inteligência artificial, as funções humanas tendem a ser progressivamente automatizadas, uma vez que emoções, juízos éticos e pensamento crítico podem ser modelados por sistemas de aprendizado profundo.

B) o uso da inteligência artificial torna irrelevante a mediação humana em processos decisórios complexos, visto que os sistemas computacionais conseguem analisar variáveis éticas e emocionais com mais objetividade.

C) a insubstituibilidade de certas ações humanas decorre da presença da consciência e da intencionalidade, que possibilitam não apenas a execução de tarefas, mas também a atribuição de sentido e responsabilidade moral às ações.

D) a criatividade humana, diferentemente da inteligência artificial, é sempre previsível e baseada em experiências anteriores, o que permite que algoritmos bem treinados a reproduzam com fidelidade.

E) A capacidade cognitiva do homem supera quaisquer aparatos tecnológicos tanto no planejamento como na execução de tarefas.

05) As tecnologias podem ser úteis, mas é preciso saber utilizá-las com responsabilidade.

Na frase acima, a forma “-las” substitui corretamente o termo “tecnologias”.

Assinale a alternativa em que o pronome oblíquo átono **NÃO** substitui corretamente o termo destacado:

A) Os cientistas receberam todos **os dados** e analisaram-nos cuidadosamente.

B) A empresa executou **um serviço inovador**, fê-lo ser admirado por todos os colaboradores.

C) É preciso considerar as mudanças **das ferramentas digitais** e trazê-las para os processos industriais.

D) As plataformas virtuais vieram para aproximar **estudantes e professores**, auxiliando-lhes nos estudos.

E) De longe, ele observava **as máquinas** e lhes admirava a eficiência.

06) Assinale a opção que apresenta todos os vocábulos grafados corretamente

A) atencioso – ocioso – ancioso

B) crânio – estripulia – esteriótipo

C) laje – pajé – monje

D) infusão – coesão – coalisão

E) creolina – prevenido - umedecer

07) Leia o texto a seguir, analisando os possíveis casos de crase (os acentos foram propositalmente omitidos).

Ela assistia a filmes clássicos com frequência, mas jamais voltaria aqueles que lhe causavam angústia. Durante uma palestra, referiu-se a obra de Clarice Lispector com admiração, embora tenha evitado compará-la a outras autoras contemporâneas. Entregou um presente a cada criança, sem saber que deveria ter falado aquela professora antes. Prometeu dedicar-se a literatura nacional, mesmo sabendo que não teria tempo a escrever com calma, como desejava.

Com relação ao uso da crase, assinale a alternativa que apresenta a quantidade correta de acentos graves que devem ser utilizados no texto.

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

E) 6

08) “(...) De todo modo, medos de que as máquinas algum dia se revoltem contra nós como nas telas de cinema – ou no streaming que parece adivinhar a melhor série que combina com o meu perfil – podem ser minimizados quando aceitamos a IA tal qual ela é: poderosa em cálculo e correlação, mas desprovida de consciência ou compreensão semântica.”

O verbo em destaque apresenta um valor semântico que

A) indica uma ação ocorrida em um passado recente.

B) aponta condição hipotética, subordinada a um fato futuro.

C) exprime fato genérico, usado em valor atemporal, com sentido de constatação.

D) introduz uma ação concreta e pontual, com aspecto perfectivo e valor condicional implícito.

E) revela uma ação estendida na linha do tempo, com ênfase no conformismo.



SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos de apoio e de suas reflexões, redija uma dissertação argumentativa a respeito do tema: **"O oficial da Marinha do passado e as perspectivas do futuro"**.

INSTRUÇÕES

1. A redação deverá ser uma dissertação argumentativa com ideias coerentes, claras e objetivas, em língua portuguesa e com letra legível. Se utilizada a letra de forma (caixa-alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce;
2. Deverá ter, no mínimo, 15 (quinze) linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Não poderá conter qualquer marca identificadora ou assinatura, o que implicará a atribuição de nota zero;
3. Os trechos da redação que contiverem cópias dos textos de apoio ao tema proposto ou dos textos do caderno de prova serão desconsiderados para a correção e para a contagem do número mínimo de linhas;
4. O candidato deverá dar um título à redação; e
5. O rascunho deverá ser feito em local apropriado.

TEXTO 1

Origem e tradição do oficial da Marinha

A história da oficialidade naval brasileira remonta à formação da própria Marinha após a Independência do Brasil, em 1822. A criação da força naval foi essencial para consolidar a soberania do novo Estado, garantindo a integridade territorial e a proteção das rotas marítimas. Nesse contexto, a formação do oficial da Marinha sempre esteve ligada à liderança, disciplina e preparo técnico para comandar homens e navios em defesa da nação.

Ao longo do século XIX, a Marinha brasileira participou de importantes conflitos, como a Guerra da Independência do Brasil e a Guerra do Paraguai. Nesse período, consolidou-se a figura do oficial como líder estratégico e símbolo de dedicação ao serviço público. Personagens históricos como o Joaquim Marques Lisboa, patrono da Marinha, representam valores como coragem, competência profissional e compromisso com a pátria.

Assim, desde sua origem, a carreira de oficial naval está associada à responsabilidade de conduzir operações complexas e preservar os interesses nacionais no mar.

Marinha do Brasil. *História Naval Brasileira*. Rio de Janeiro: SDM.

VIDIGAL, Armando Amorim Ferreira. *A Evolução do Pensamento Estratégico Naval Brasileiro*. Rio de Janeiro: BibliEx.

MARTINS, Hélio Leôncio. *A Marinha Brasileira na Guerra do Paraguai*. Rio de Janeiro: SDM.

TEXTO 2

O oficial da Marinha no século XXI e as perspectivas para o futuro

No século XXI, o papel do oficial da Marinha está cada vez mais relacionado à gestão de tecnologias avançadas, à cooperação internacional e à proteção das riquezas marítimas brasileiras. O conceito da chamada Amazônia Azul evidencia a importância estratégica do mar para o país, abrangendo uma extensa área marítima rica em recursos naturais e essencial para a economia nacional.

Diante desse cenário, projetos estratégicos, como o Programa de Desenvolvimento de Submarinos (PROSUB), reforçam a necessidade de oficiais com elevada qualificação técnica, visão estratégica e capacidade de liderança em ambientes complexos. Além disso, novas áreas de atuação, como a cibernética, a guerra informacional e a sustentabilidade ambiental, ampliam os desafios da profissão.

Portanto, as perspectivas para o futuro indicam que o oficial da Marinha deverá reunir tradição e inovação: preservar valores históricos da instituição enquanto desenvolve competências tecnológicas e estratégicas para garantir a segurança e a soberania do Brasil no mar.

Marinha do Brasil. *PEM 2040*.

Ministério da Defesa. *Livro Branco de Defesa*.

SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. *A Amazônia Azul e a Estratégia Marítima do Brasil*. Rio de Janeiro: FGV.



SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

09) No espaço tridimensional euclidiano considere os pontos $A = (-1, 1, -2)$, $B = (0, 1, 3)$ e $C = (-1, 2, 8)$. Sabendo que os vetores $\vec{\lambda} = \overrightarrow{AB}$ e $\vec{\omega} = \overrightarrow{AC}$, determine a norma do vetor $\vec{\lambda} \wedge \vec{\omega}$ e assinale a alternativa correta.

- A) $2\sqrt{126}^\circ$
- B) $2\sqrt{252}^\circ$
- C) $3\sqrt{126}^\circ$
- D) $3\sqrt{252}^\circ$
- E) $5\sqrt{126}^\circ$

10) Sabendo-se que $\operatorname{sen} \alpha = \frac{1}{2}$ e que α está inserido no intervalo $\left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$, o valor da expressão $\frac{\operatorname{sen}(90 - \alpha) \times \operatorname{tg} \alpha}{\sec(180 + \alpha)}$ é igual a:

- A) $-\frac{3\sqrt{3}}{4}$
- B) $-\frac{\sqrt{3}}{4}$
- C) $\frac{3\sqrt{3}}{4}$
- D) $\frac{\sqrt{3}}{4}$
- E) 1

11) De acordo com os conjuntos numéricos, analise as afirmativas abaixo:

- I. Todo número natural é inteiro.
- II. A soma de dois números irracionais é sempre irracional.
- III. Todo número real é complexo.
- IV. Todo número racional é inteiro.

São verdadeiras as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

12) Considere os seguintes vetores $\vec{w} = \left(\sqrt{3}, \frac{5}{2}\right)$ e $\vec{v} = \left(-\sqrt{3}, \frac{1}{2}\right)$. A secante do ângulo

formado pelos vetores $\vec{w} + \vec{v}$ e $\vec{w} - \vec{v}$ é:

- A) 2
- B) -2
- C) 1/2
- D) $\sqrt{2}$
- E) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$

13) Sendo x e y dois números reais não nulos, a expressão $(x^{-2} + y^{-2})^{-1}$ é equivalente a

- A) $x^2 + y^2$.
- B) $(x + y)^2$.
- C) $\frac{x^2 y^2}{x^2 + y^2}$.
- D) $\left(\frac{xy}{x + y}\right)^2$.
- E) $\frac{x^2 + y^2}{2}$.

14) Calculando-se a metade de $\operatorname{sen} 70^\circ + \operatorname{sen} 60^\circ$, obtém-se:

- A) $\cos 25^\circ \cos 5^\circ$
- B) $\cos 25^\circ \operatorname{sen} 5^\circ$
- C) $\operatorname{sen} 25^\circ \operatorname{sen} 5^\circ$
- D) $\operatorname{sen} 25^\circ \cos 5^\circ$
- E) $\operatorname{sen} 5^\circ \cos 5^\circ$

15) Uma progressão aritmética (P.A) de cinco termos tem seu último termo igual a 15 e o primeiro termo igual a 3. Nessas condições, considerando MA e ME, respectivamente, a média aritmética e a mediana dos termos da P.A, é correto afirmar que

- A) MA e ME são quadrados perfeitos.
- B) MA é um quadrado perfeito e ME é um número primo.
- C) MA é um número primo e ME é um quadrado perfeito.
- D) MA e ME são números primos.
- E) $ME < MA$.



SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

16) O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma medida resumida do progresso em três dimensões básicas do desenvolvimento humano: renda, educação e saúde. Criado por MahbubulHaq, com a colaboração do economista indiano Amartya Sen, ganhador do Prêmio Nobel de Economia de 1998, o IDH pretende ser uma medida geral e sintética que, apesar de ampliar a perspectiva sobre o desenvolvimento humano, não abrange nem esgota todos os aspectos de desenvolvimento.

Disponível em:

<https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0.html>. Acesso em: 02 set. 2021.

Com base na compreensão do texto transcrito e dos seus conhecimentos, assinale a alternativa correta.

A) O IDH tem como objetivo substituir o indicador muito utilizado, o Produto Interno Bruto (PIB) per capita, que considera apenas a dimensão econômica do desenvolvimento e despreza o crescimento vegetativo da população.

B) O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) é uma adaptação metodológica do IDH ao nível municipal, contemplando a questão da extensão físico-territorial, indicadores sociais e a renda per capita.

C) De acordo com o IDH, deve-se avaliar o bem-estar de uma sociedade com ênfase na renda mínima. Nesse sentido, torna-se necessária a realização de políticas públicas para minimizar as diferenças sociais existentes na nação brasileira.

D) As diferenças socioeconômicas no Brasil ficam evidentes ao se analisar o papel das regiões no ranking do IDH. A região Nordeste é a que aparece em pior condição no ranking do IDH, com muitos municípios que se igualam a países como Tanzânia e Zâmbia.

E) Na atualidade, embora tenha subido uma posição no ranking do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), elaborado anualmente pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), o Brasil continua em posição inferior à de nações, a exemplo de Bósnia, Cazaquistão, Kuwait e Chile.

17) Nos últimos dois séculos houve uma forte redução da taxa de extrema pobreza em escala mundial, sendo considerada como linha de pobreza a renda per capita de US\$ 1,90 por dia (valor ajustado pela inflação e pelo poder de compra do dólar em cada país). Por esse critério, no ano de 1800, a população classificada como extremamente pobre abrangia 85% da população mundial, ao passo que, em 2017, essa taxa havia caído para 9%. E esse processo se acelerou a partir de 1950, ano em que a população extremamente pobre abrangia pouco mais de 60% da população total, o que implica dizer que a redução da pobreza ocorrida nos últimos 67 anos do período analisado foi muito maior do que a redução ocorrida ao longo dos 150 anos precedentes.

(ROSLING, H. Factfulness: o hábito libertador de só ter opiniões baseadas em fatos. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 2019.)

Com base no enunciado e nos conhecimentos de geografia geral, assinale a alternativa correta.

A) A diminuição do percentual de pobres se acelera após 1949 devido à instituição da Lei do Filho Único na China, tendo em vista a grande participação desse país no total da população pobre do mundo até aquele ano.

B) A redução da proporção de pobres não fez a pobreza extrema diminuir em termos absolutos porque a população mundial passou de 1 para 7,8 bilhões entre 1800 e 2017, o que fez o número de pobres crescer.

C) A elevação da renda per capita em um país não melhora as condições de saúde, educação e de saneamento básico se não houver diminuição da concentração de renda.

D) A queda do percentual de pessoas extremamente pobres se acelera no período marcado pela intensificação dos processos de industrialização, modernização da agricultura e urbanização.

E) A pobreza extrema passou a diminuir a partir de 1950, uma vez que a generalização do modelo de Estado do Bem-Estar social, implementado pelos países a partir da Segunda Guerra Mundial, fez com que os investimentos estatais em saúde, educação e previdência social abrangesse a população mais carente.



SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

18) A partir da década de 1990 passa a ocorrer uma reorganização geográfica do capitalismo mundial, marcada pelo aumento dos investimentos diretos das grandes corporações internacionais nos países subdesenvolvidos, sobretudo naqueles mais industrializados.

Sobre o assunto, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

(...) A reorganização espacial da indústria buscou lugares mais favoráveis nos quais a relação custo-benefício é maior, como nos países emergentes, com mão de obra mais barata e incentivos fiscais oferecidos pelos governos locais.

(...) Além das estratégias de controle de mercado, a intensa competitividade entre as empresas transnacionais tem contribuído para a ocorrência de fusões entre corporações com o objetivo de dominar a produção de mercadorias ou a prestação de serviços e sua comercialização.

(...) A acirrada concorrência entre as corporações transnacionais e a ascensão de empresas do Japão, da Coreia do Sul e da Europa Ocidental, estimularam a corrida pelos mercados dos países mais pobres, que dispunham de abundantes recursos naturais, especialmente fontes de energia e matérias-primas estratégicas.

(...) A busca por custos operacionais mais baixos, por maior produtividade e por maiores lucros, levou as empresas a adotarem a fragmentação do processo produtivo industrial, passando a dividir as etapas de produção e a montagem entre diferentes filiais espalhadas pelo mundo.

(...) As empresas transnacionais que atuam no setor de indústrias de alta tecnologia, em virtude da rápida obsolescência das máquinas industriais impostas pela Quarta Revolução Industrial e à necessidade de grandes investimentos, localizam-se apenas nos países mais desenvolvidos.

Assinale a alternativa correta:

- A) V, V, V, V, V.
- B) V, F, V, V, F.
- C) V, V, V, V, F.
- D) F, F, F, V, V.
- E) V, V, F, F, F.

19) “Os movimentos que vêm modificando as relações de trabalho guardam relação com a implantação de um novo padrão de acumulação (com raízes no chamado toyotismo), que teve lugar no Brasil especialmente a partir dos anos 1990, em paralelo com a intensificação da abertura comercial e financeira. A exposição da economia à competição internacional contribuiu para a incorporação de processos de reestruturação produtiva, os quais flexibilizaram o mercado de trabalho – aumentando a liberdade dos empregadores na contratação e demissão de mão de obra – e introduziram novas tecnologias que tornaram obsoletos certos postos de trabalho.”

(PINHEIRO, Alessandro Maia; ÁLVARO, Maria AngelaGemaque. Informalidade na região metropolitana de Belém.)

Com relação às consequências do processo descrito no texto, assinale a única alternativa INCORRETA.

- A) Nos EUA o chamado toyotismo foi responsável pela transferência da força industrial para as regiões Oeste e Sul, onde formam o chamado Sun Belt.
- B) A flexibilização do mercado de trabalho obriga a PEA a ter maior nível de especialização, exigência dos melhores empregos no setor terciário.
- C) Nos países desenvolvidos promoveu a migração da População Ativa para o setor terciário, que hoje emprega a maior parte da população adulta.
- D) Em países emergentes à liberação da mão de obra da indústria somou-se a PEA que vem do campo em função da crescente mecanização rural.
- E) A perda dos cargos industriais para a automação sempre resultou na criação de um número maior de postos de trabalho que o de desempregados.

SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

20) Observe a charge a seguir.



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/10535312>. Acesso em: 04 jun. 2022.

Com relação à charge selecionada, entende-se que a organização apresentada:

- A) foi criada em 1960 na Conferência de Bagdá para coordenar e centralizar a política petrolífera dos seus estados-membros e estabelecer uma política petrolífera comum a todos os produtores de petróleo do mundo.
- B) reinventou a geopolítica energética mundial ao longo do século XX, pois constituiu, dentro dos princípios do não alinhamento, meios para blindar o Terceiro do Mundo dos preços adotados pelas grandes petrolíferas capitalistas.
- C) restabeleceu a ordem mundial após a Segunda Guerra, pois estabeleceu políticas de controle de preço do petróleo, obrigando países em desenvolvimento, em seguida à sua criação, a buscar fontes alternativas de energia
- D) monopolizou o sistema energético do planeta em 1960, pois os seus países fundadores eram detentores da totalidade da produção mundial de petróleo.
- E) causou mudanças mundiais no processo de exploração e comercialização de petróleo, desde 1960, ao combater o oligopólio de empresas de países centrais.

21) A configuração da Nova (Des)Ordem Mundial, sobretudo após o fim da Guerra Fria, rompeu com a lógica bipolar e inaugurou uma etapa marcada por incertezas, disputas por hegemonia e transformações profundas nas dinâmicas globais.

Com relação a esse assunto e ao sistema-Mundo, que se articula com os debates contemporâneos sobre globalização, regionalização e fragmentação do poder global, analise as alternativas a seguir.

I. O Sistema-Mundo moderno tem início no século XIX, com o advento do imperialismo europeu e a consolidação das potências industriais do Ocidente, marcando o começo das estruturas centro-periferia.

II. A partir do século XXI, observa-se o surgimento de uma Desordem Mundial caracterizada pela fragmentação de alianças históricas, instabilidade política global e enfraquecimento de instituições multilaterais.

III. A ascensão dos Estados Unidos à hegemonia no século XX foi marcada por uma combinação de superioridade produtiva, inovação tecnológica e controle das normas do comércio internacional; no entanto, a ascensão econômica da China e a atuação estratégica da Rússia são elementos que tensionam a lógica unipolar e indicam uma transição em direção a uma multipolaridade assimétrica.

IV. O conceito de economia-mundo implica que mesmo regiões periféricas estão integradas ao sistema por meio de relações desiguais, inclusive via fluxos financeiros e tecnológicos, porém após a Guerra Fria houve a fragmentação do poder global e o fortalecimento do papel das instituições multilaterais, aumentando a previsibilidade do sistema internacional.

V. A economia-mundo é caracterizada pela integração de territórios em uma única lógica sistêmica, mesmo que os Estados mantenham sua soberania formal e particularidades culturais.

São corretas as afirmativas:

- A) I, II e IV.
- B) II, III e V.
- C) I, IV e V.
- D) I, II, III e V.
- E) III e IV.



SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

22) As sucessivas crises no abastecimento de energia elétrica no Brasil, ocorridas nos anos de 2001 e 2009, fizeram com que o governo brasileiro investisse em projetos para a solução dos problemas relacionados à produção e distribuição de energia elétrica no País.

Analise as principais ações governamentais para superar essa problemática, colocando (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

(...) A construção de novas usinas hidrelétricas, com prioridade para as usinas de pequeno porte e com pequenos reservatórios, sobretudo no Sudeste, a fim de aumentar a geração de energia elétrica na Região de maior demanda energética do País.

(...) A interligação do sistema de transmissão de energia elétrica entre as regiões do País, de modo a permitir o direcionamento de energia das usinas do Sul e do Norte para as demais regiões nos momentos de pico no consumo.

(...) A expansão do parque nuclear brasileiro, visando não apenas a ampliar a oferta de energia elétrica, mas também a honrar os compromissos assumidos pelo País no Acordo de Quioto, não obstante as polêmicas existentes em torno do programa nuclear brasileiro.

(...) A instalação de novas usinas termelétricas movidas a carvão mineral, as quais, aproveitando-se do preço mais barato de importação, geram energia mais barata que a gerada pelas usinas hidrelétricas.

Assinale a alternativa que obedece à ordem exata das questões.

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, V, F.
- C) V, F, F, V.
- D) V, V, F, V.
- E) F, V, V, V.

23) A taxonomia mundial tripartida estabelecida durante a Guerra Fria não apenas influenciou discursos diplomáticos, como também moldou políticas de ajuda internacional, desenvolvimento e relações comerciais. Com relação ao mundo Pós-Guerra Fria, assinale a alternativa FALSA.

A) A posição do Japão como integrante do Primeiro Mundo se consolidou após sua adesão formal à OTAN, organização que simbolizava a aliança capitalista contra o bloco socialista, e sua consequente alinda com os EUA num contexto de impedir o avanço sino-soviético.

B) O "Segundo Mundo" englobava nações socialistas lideradas pela antiga URSS, incluindo países do Leste Europeu e algumas economias planejadas na Ásia, embora nem todas essas economias fossem consideradas desenvolvidas ou industrializadas.

C) A classificação de "Terceiro Mundo" inicialmente não carregava conotação de subdesenvolvimento, sendo usada como uma alternativa neutra para países que não estavam alinhados nem com o bloco capitalista nem com o socialista.

D) A emergência de países de industrialização tardia como potências econômicas no Sul Global, como China, Índia e Brasil, levou ao esvaziamento dos conceitos clássicos de Primeiro e Terceiro Mundo.

E) O Banco Mundial e o FMI substituíram os conceitos geopolíticos de mundo tripartido por classificações como "países de baixa renda" e "economias emergentes". Além disso, a divisão entre Norte e Sul Globais permanece relevante, embora seja frequentemente criticada por não refletir a heterogeneidade interna de cada grupo.



SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

24) No contexto do mar Mediterrâneo durante a Antiguidade, os navios mercantes e os navios de guerra apresentavam diferenças estruturais e funcionais diretamente relacionadas às suas finalidades. Considerando essas distinções, assinale a alternativa correta:

A) Os navios mercantes e de guerra apresentavam estruturas semelhantes, diferenciando-se apenas pela tripulação, sem alterações significativas em casco, propulsão ou finalidade operacional.

B) Os navios mercantes eram projetados para velocidade e manobrabilidade, enquanto os navios de guerra priorizavam a capacidade de impacto e durabilidade em combate, sendo de maior boca e calado.

C) Os navios mercantes caracterizavam-se por maior capacidade de carga, cascos mais largos e navegação predominantemente à vela, enquanto os navios de guerra priorizavam velocidade, manobrabilidade e uso intensivo de remadores.

D) Os navios mercantes utilizavam majoritariamente propulsão a remos para garantir regularidade nas rotas, enquanto os navios de guerra dependiam exclusivamente da força dos ventos para suas operações.

E) Os navios de guerra e mercantes eram indistinguíveis no Mediterrâneo antigo, sendo empregados indistintamente tanto para o comércio quanto para o combate naval.

25) A guerra naval entre os povos do norte da Europa durante a Idade Média apresentou características próprias, condicionadas por fatores geográficos, tecnológicos e políticos. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

A) A guerra naval no norte da Europa caracterizou-se pelo predomínio de embarcações a remo e pelo uso sistemático de esporões para abalroamento, à semelhança das práticas do Mediterrâneo clássico.

B) A guerra naval no norte da Europa baseou-se no emprego de grandes frotas de navios fortemente artilhados, com uso intensivo de canhões de longo alcance desde o início do período medieval.

C) A guerra naval no norte da Europa destacou-se pelo uso de embarcações versáteis, como as drakkas, adaptadas a incursões rápidas, transporte de tropas e combate próximo, frequentemente com abordagens.

D) A guerra naval entre os povos do norte da Europa limitou-se a ações defensivas costeiras, sem a realização de expedições ofensivas, pilhagens ou incursões de longa distância.

E) A guerra naval no norte da Europa desenvolveu-se de forma isolada, sem relação com redes comerciais ou com disputas pelo controle de rotas marítimas.

SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

26) Os conflitos entre Império Português, Espanha e a Companhia das Índias Ocidentais no Nordeste do Brasil, ao longo do século XVII, evidenciaram a centralidade do poder naval na condução da guerra colonial. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:

A) O poder naval mostrou-se secundário diante da prevalência de soluções diplomáticas e acordos políticos, os quais limitaram a ocorrência de confrontos diretos e reduziram a importância das operações marítimas no desenrolar do conflito.

B) O poder naval apresentou relevância limitada, uma vez que a dinâmica dos combates se concentrou predominantemente no interior do território, como no caso das Batalhas de Guararapes.

C) O poder naval foi empregado de forma essencialmente logística, restringindo-se ao transporte inicial de contingentes e mantimentos, sem participação significativa em ações de combate, patrulhamento costeiro ou interdição das rotas marítimas adversárias.

D) A importância do poder naval ficou evidenciada após a vitória dos luso-espanhóis na grande Batalha Naval de 1640, quando as forças navais holandesas foram derrotadas por D. Fernando de Mascarenhas.

E) O poder naval exerceu papel decisivo nos conflitos na região, como demonstrado pelas ações navais como a Batalha Naval de Abrolhos em 1631, a Batalha Naval de 1640 e a Jornada do Galeão.

27)



Alegoria da Vaidade, de Antonio de Pereda y Salgado. 1636

O século XVII foi marcado pelo declínio do poder naval espanhol, em um contexto de transformações no equilíbrio de forças no Atlântico e no Mediterrâneo. Paralelamente, a arte barroca espanhola expressou reflexões sobre a transitoriedade do poder e das riquezas, como na pintura Alegoria da Vaidade, de Antonio de Pereda y Salgado. Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta.

A) O declínio naval espanhol relaciona-se a derrotas frente a potências como Holanda e Inglaterra, bem como às dificuldades financeiras do império na manutenção de suas frotas.

B) O poder naval espanhol manteve sua supremacia ao longo do século XVII, apesar de conflitos com potências emergentes, preservando o controle das principais rotas atlânticas.

C) A marinha espanhola expandiu sua atuação no Mediterrâneo oriental, garantindo o controle do comércio com o Levante e fortalecendo suas alianças com o Império Bizantino.

D) O enfraquecimento naval espanhol decorreu exclusivamente da interrupção do fluxo de metais americanos, sem relação com conflitos militares ou disputas comerciais.

E) A temática da vaidade na arte barroca espanhola esteve voltada à exaltação da riqueza imperial, refletindo a estabilidade econômica da monarquia no período.



SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

28) A Batalha de Diu, travada no contexto das disputas pelo controle das rotas comerciais do Oceano Índico no início do século XVI, envolveu forças portuguesas e uma coalizão de potências regionais e islâmicas. Considerando suas causas, desdobramentos e implicações estratégicas, assinale a opção correta:

A) Apesar da vitória tática portuguesa, a batalha não se traduziu em ganhos estratégicos duradouros, uma vez que o controle efetivo das rotas do Índico permaneceu sob domínio de redes mercantis islâmicas descentralizadas, inviabilizando a implantação de um sistema de monopólio marítimo europeu.

B) A vitória portuguesa resultou na constituição de um sistema de controle marítimo baseado na superioridade artilheira embarcada, permitindo a interdição seletiva do comércio no Índico e favorecendo a consolidação de uma rede de entrepostos fortificados ao longo de pontos estratégicos.

C) O confronto evidenciou a equivalência tecnológica entre as frotas em combate, sendo o resultado determinado exclusivamente por fatores geográficos e climáticos, o que limitou a capacidade portuguesa de projetar poder naval para além do litoral ocidental da Índia.

D) A batalha marcou a incorporação das forças portuguesas a uma estrutura de poder regional já estabelecida, caracterizada pela cooperação com o Sultanato de Guzerate e pelo reconhecimento da primazia naval otomana no Mar Vermelho e no Golfo Pérsico.

E) Embora tenha assegurado momentaneamente a presença portuguesa em Diu, o conflito levou ao abandono da estratégia de controle das rotas marítimas em favor de uma política de penetração territorial no interior do subcontinente indiano.

29) O Tratado de Madri, firmado entre as coroas ibéricas no contexto do reformismo ilustrado e da reconfiguração das relações coloniais no século XVIII, representou uma inflexão na definição dos limites territoriais na América do Sul. Considerando seus fundamentos jurídicos, motivações geopolíticas e desdobramentos, assinale a opção correta:

A) Ao reafirmar implicitamente a validade do meridiano estabelecido pelo Tratado de Tordesilhas, o acordo buscou compatibilizar o princípio da ocupação efetiva com a divisão original do século XV, resultando em uma solução que restringiu a expansão luso-brasileira no interior do continente.

B) A negociação refletiu a supremacia estratégica espanhola no contexto sul-americano, impondo a Portugal a cessão de vastos territórios amazônicos em troca de compensações econômicas, o que redefiniu o equilíbrio colonial em favor dos vice-reinos espanhóis.

C) O acordo promoveu a imediata estabilização das fronteiras coloniais, uma vez que eliminou disputas locais oriundas do Tratado de Tordesilhas e foi amplamente aceito pelas populações envolvidas, não gerando resistências significativas nem conflitos armados subsequentes.

D) Ao adotar o princípio do *uti possidetis*, o tratado reconheceu juridicamente as ocupações de fato, permitindo a Portugal legitimar sua expansão para além dos limites de Tordesilhas, ao mesmo tempo em que procurou substituir o Tratado de Tordesilhas de 1494.

E) O tratado instituiu um regime de soberania compartilhada nas regiões contestadas, criando zonas de administração mista e exploração conjunta dos recursos naturais, como forma de mitigar tensões e evitar conflitos militares diretos.



SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

30) A retomada de Luanda em 1648, no contexto das guerras luso-neerlandesas no Atlântico, constituiu um episódio decisivo para a recomposição da presença portuguesa na costa ocidental africana. Considerando esse evento e suas implicações no sistema atlântico de comércio e na economia colonial portuguesa, assinale a opção correta:

A) A reconquista de Luanda pela ação luso-brasileira esteve dissociada das dinâmicas do comércio atlântico de escravizados, uma vez que a ocupação neerlandesa não havia promovido alterações estruturais nas rotas transatlânticas ou na organização produtiva da região.

B) A retomada resultou de uma operação articulada entre forças enviadas do Brasil e interesses metropolitanos, restabelecendo o controle português sobre o principal entreposto de tráfico de escravizados em Angola e garantindo a reativação dos circuitos entre África e América portuguesa.

C) A restauração da soberania portuguesa em Angola ocorreu por meio de uma operação militar organizada a partir de Salvador, contando com a participação de tropas formadas por habitantes da Capitânia da Bahia, sendo uma projeção de poder naval do Brasil para outro continente.

D) A reconquista de Luanda teve impacto limitado no sistema atlântico, uma vez que o centro do tráfico de escravizados já havia sido transferido para outras regiões da África Central sob domínio espanhol e inglês no século XVII.

E) A ação portuguesa foi exclusivamente terrestre e orientada para o interior africano, rompendo com a lógica atlântica anterior e substituindo o comércio marítimo por rotas continentais de abastecimento escravista, sobretudo após a consolidação do monopólio holandês do tráfico de escravizados entre África e América.



SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

31) Classifique as alternativas abaixo com (V) se foram verdadeiras ou (F) se forem falsas e assinale a opção correta.

(....) Qualquer subordinado que receber uma ordem e entender que de sua execução possa resultar prejuízo ao serviço deverá, respeitosamente, representar a este respeito ao Comandante.

(....) Em substituição, por deficiência de pessoal ou inexistência de pessoal legalmente habilitado, ninguém na Marinha pode negar-se a assumir cargos, mesmo que inerentes a posto ou graduação superior, porém a responsabilidade do substituto fica limitada pela habilitação que legalmente tiver.

(....) Todo militar pode, sempre que for conveniente à ordem à disciplina ou à normalidade do serviço, prender à sua ordem ou à de autoridade competente, quem tiver antiguidade inferior à sua.

(....) É permitido ao pessoal, em ato de serviço, permanecer no passadiço no bordo em que estiver um Almirante, o Comandante da Força ou do Navio.

- A) (F)(V)(V)(V)
- B) (V)(V)(F)(V)
- C) (V)(F)(V)(F)
- D) (V)(F)(V)(V)
- E) (F)(V)(F)(V)

32) “Os deveres militares emanam de um conjunto de vínculos racionais e morais que ligam o militar à Pátria e ao seu serviço.”

Segundo o Estatuto dos Militares (Lei n°. 6.880, de 9 de dezembro de 1980), assinale a opção que apresenta um dever militar.

- A) O patriotismo, traduzido pela vontade inabalável de cumprir o dever militar e pelo solene juramento de fidelidade à Pátria até com o sacrifício da própria vida.
- B) A dedicação e a fidelidade à Pátria, cuja honra, integridade e instituições devem ser defendidas mesmo com o sacrifício da própria vida.
- C) O aprimoramento técnico-profissional.
- D) Exercer, com autoridade, eficiência e probidade, as funções que lhe couberem em decorrência do cargo.
- E) Abster-se de tratar, fora do âmbito apropriado, de matéria sigilosa de qualquer natureza.

33) Quanto ao princípio de funcionamento, a arma que utiliza a pressão dos gases resultantes da deflagração da carga de projeção, pode ser, EXCETO:

- A) ação dos gases sobre o êmbolo.
- B) ação dos gases sobre o ferrolho.
- C) curto recuo do cano.
- D) longo recuo do cano.
- E) ação dos gases sobre a culatra.

34) Entre os traços mais relevantes para o líder militar brasileiro, como se denomina a perseverança para alcançar um objetivo, apesar de obstáculos aparentemente insuperáveis?

- A) Persuasão.
- B) Dedicção.
- C) Persistência.
- D) Motivação.
- E) Iniciativa.

35) De onde se originou O Corpo de Fuzileiros Navais (CFN)?

- A) Corpo de Imperiais Marinheiros.
- B) Batalhão de Artilharia da Marinha.
- C) Brigada Real da Marinha.
- D) Terço da Armada da Coroa de Portugal.
- E) Batalhão da Brigada Real da Marinha.

36) Em relação ao pessoal de serviço, a Sentinela é um:

- A) cabo, marinheiro ou soldado destacado para um posto de guarda, com atribuição básica de proteger a OM das ameaças provocadas por estranhos ou inimigos.
- B) sargento, cabo, marinheiro ou soldado destacado para um posto de guarda, com atribuição básica de proteger a OM das ameaças provocadas por estranhos ou inimigos.
- C) marinheiro ou soldado destacado para um posto de guarda, com atribuição básica de proteger a OM das ameaças provocadas por estranhos ou inimigos.
- D) marinheiro ou soldado destacado para um posto de guarda, com atribuição básica de ficar às ordens do oficial de serviço.
- E) Marinheiro ou soldado destacado para um posto de guarda, com atribuição básica de fiscalização quanto ao cumprimento da rotina e manutenção da disciplina.



SIMULADO 03 – QAA/AFN 2026 – CURSO ASCENSÃO

37) “As contravenções disciplinares são classificadas em graves e leves – conforme o dano – grave ou leve – que causarem à disciplina ou ao serviço, em virtude da sua natureza intrínseca, ou das consequências que delas advierem, ou puderem advir, pelas circunstâncias em que forem cometidas.”

De acordo com o Regulamento Disciplinar para a Marinha (RDM), assinale a alternativa que NÃO apresenta uma circunstância agravante da contravenção disciplinar.

- A) Acúmulo de contravenções simultâneas e correlatas.
- B) Reincidência e premeditação.
- C) Conluio de duas ou mais pessoas.
- D) Ter cometido a falta em presença de superior hierárquico.
- E) Ter sido praticada durante o serviço ordinário ou com prejuízo do serviço.

38) O CFN possui em sua organização OM que exercem atividades específicas na área de formação, especialização e aperfeiçoamento de pessoal. Assinale a alternativa que as contém.

- A) Centro de Instrução Almirante Sylvio de Camargo (CIASC), o Centro de Instrução Almirante Milcíades Portela Alves (CIAMPA) e o Centro de Adestramento da Ilha do Governador (CADIM).
- B) Centro de Instrução Almirante Sylvio de Camargo (CIASC), o Centro de Instrução Almirante Milcíades Portela Alves (CIAMPA) e o Centro de Adestramento da Ilha da Marambaia (CADIM) e o Centro de Instrução Almirante Alexandrino (CIAA).
- C) Centro de Instrução Almirante Wandenkolk (CIAW), o Centro de Instrução Almirante Milcíades Portela Alves (CIAMPA) e o Centro de Adestramento da Ilha do Governador (CADIM).
- D) Centro de Instrução Almirante Sylvio de Camargo (CIASC), o Centro de Instrução Almirante Milcíades Portela Alves (CIAMPA), Centro de Adestramento da Ilha da Marambaia (CADIM) e o Centro de Instrução e Adestramento de Brasília (CIAB).
- E) Centro de Educação Física Almirante Adalberto Nunes (CEFAN), Centro de Instrução Almirante Sylvio de Camargo (CIASC) e o Centro de Instrução Almirante Milcíades Portela Alves (CIAMPA).

39) Correlacione as colunas abaixo e marque a opção correta.

- I - De porte
- II - Portátil
- III - Não-Portátil

(.....) Quando, devido ao volume e peso, somente pode ser deslocada por uma viatura ou dividida em fardos por vários homens.

(.....) Quando pode ser conduzida por um só homem, sendo, normalmente, dotada de uma bandoleira para transporte.

(.....) Quando, devido ao volume e peso, pode ser conduzida no coldre.

- A) (III) (I) (II)
- B) (II) (III) (I)
- C) (I) (III) (II)
- D) (III) (II) (I)
- E) (II) (III) (I)

40) De acordo com a Doutrina Militar Naval, em relação aos conflitos, o emprego das Forças Armadas e do Poder Naval, _____ é um tipo de conflito internacional desencadeado imediatamente após a ruptura do equilíbrio existente entre duas ou mais partes envolvidas em determinado contencioso, evoluindo para uma fase de tensão que, quando falham as tentativas de solucionar as divergências, tende a exacerbar-se, aproximando-se do conflito armado.

- A) A manobra de crise
- B) A crise político-estratégica
- C) As Regras de Engajamento
- D) As Operações em Redes
- E) O conflito armado