MARINHA DO BRASIL SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA E DE FUZILEIROS NAVAIS/ CA-AA-AFN/ 2024)

NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE MATERIAL EXTRA

QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (candidatos oriundos do CPA e do CAP)

TEXTO I (questões de 1 a 8)

BIOLÓGICAS, EXATAS E DESUMANAS.

Não terei tempo de procurar na rede o nome do culpado pela divisão das disciplinas de educação em três vertentes, mas de alguma forma o conhecimento formal ficou dividido em ciências biológicas, ciências exatas e ciências humanas. Acho lindo que tudo seja tratado de forma científica e organizada, mas temo que esta tripartição não tenha sido um bom negócio, especialmente hoje, vendo que duas pernas se desenvolveram e uma ficou atrofiada.

O homem passeia em Marte com seu robô e envia imagens ao vivo, com exatidão tecnológica surpreendente. Aqui na Terra, clonam-se seres vivos e as esperanças de cura se renovam com o desenvolvimento de pesquisas com células-tronco. A ciência cresceu. O tripé do conhecimento desenvolveu pernas longas e bem torneadas para as exatas e biológicas. Infelizmente, com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, as ciências humanas, que incluem coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada. E isso tem tudo a ver com a crise humana do mundo atual.

Estamos todos mais grotescos, mais rudes, mais estúpidos. Somos bem informados, mas nos tornamos ignorantes. Temos automóveis com GPS, mas dirigimos como trogloditas neuróticos. Viajamos pelo mundo inteiro, mas temos preguiça de procurar o baldinho de lixo para jogar o papelzinho da bala. A falta de *finesse* é geral. Isso tudo, [...] se não for a prova definitiva de que o projeto "ser humano" não deu certo, só pode ser atribuído à falta de atenção que demos às ciências humanas, justamente aquelas mais sutis, que não dependem de equações, que não se baseiam nas medições matemáticas e não podem ser testadas em laboratório.

O vórtice vicioso que nos suga ralo abaixo passa por todas as estatísticas de descaso com as disciplinas que podem desenvolver o refinamento das pessoas. Não existem empregos para filósofos, sociólogos, pedagogos, historiadores, cientistas sociais. E, por não ter mercado, os estudantes não optam por estas matérias na hora de fazer o vestibular. Como a procura é pouca, há poucos cursos etc. e tal.

O que fazer? Bem, esta é uma resposta para as ciências humanas também. Quem tiver sobrevivido na área terá que formular as soluções para esta crise de humanidade que vivemos hoje. Afinal, não sei onde o flower power murchou, onde o amor livre foi preso ou como a vida em fazendas cooperativas se transformou nesse mar de prédios de escritórios neuróticos baseados na competição. Só sei que temos que voltar até a bifurcação onde tomamos a trilha errada. Nesta trilha, ansiedade e depressão nos matam, o estresse e a má alimentação engordam, a ira destrói toda nossa capacidade de sentir e amar.

Eu, lentamente, comecei a voltar. Sabe-se que seria difícil, mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, os irmãos de fé, os companheiros de jornada, os humanos de

coração, para um grande encontro de volta naquele velho ponto da bifurcação.

(HERMANN, Rosana. Disponível em http://noticias.r7.com/blogs/querido-leitor/2010/05/12/biologicas-exatas-e-desumanas/. Acessado em 10 março de 2024. Texto adaptado).

OUESTÃO 1

Analise o seguinte excerto retirado do texto: "A ciência cresceu." (2°§).

De acordo com Garcia (2010), "a realidade não é constituída apenas por contrastes; também o é por semelhanças. Perceber semelhanças entre coisas, seres, ideias leva naturalmente a estabelecer comparações ou analogias."

Assinale a opção que apresenta corretamente a relação semântica entre os vocábulos da sentença analisada.

- (A) Animismo.
- (B) Hipérbole.
- (C) Metonímia.
- (D) Metáfora.
- (E) Catacrese.

Prova: Amarela Candidatos Oriundos do CPA/CAP CA-AA-AFN/2024 Página: 2/19

OUESTÃO 2

Leia os trechos abaixo retirados do texto.

"[...] com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, as ciências humanas, que incluem coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada." (2°§) / "[...] mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, [...], os humanos de coração, para um grande encontro de volta naquele velho ponto da bifurcação." (6°§)

Com relação à concordância verbal e à regência nominal, assinale a opção em que a reescritura dos trechos destacados está de acordo com a norma culta.

- (A) [...] com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, as ciências humanas, das que incluem coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada. / [...] mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, [...], os humanos de coração, para um grande encontro de volta daquele velho ponto da bifurcação.
- (B) [...] com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, as ciências humanas, as quais incluem coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada. / [...] mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, [...], os humanos de coração, para um grande encontro de volta aquele velho ponto da bifurcação.
- (C) [...] com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, as das ciências humanas, que inclui coisas como a filosofía e a ética, ficou ali, atrofiada. / [...] mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, [...], os humanos de coração, para um grande encontro de volta até aquele velho ponto da bifurcação.
- (D) [...] com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, a das ciências humanas, que inclui coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada. / [...] mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, [...], os humanos de coração, para um grande encontro de volta àquele velho ponto da bifurcação.
- (E) [...] com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, as ciências humanas, as que inclui coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada. / [...] mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, [...], os humanos de coração, para um grande encontro de volta ao velho ponto da bifurcação.

OUESTÃO 3

Analise o trecho abaixo retirado do texto.

"[...] mas temo que esta tripartição não tenha sido um bom negócio, especialmente hoje, vendo que duas pernas se desenvolveram e uma ficou <u>atrofiada</u>". (1º §)

Com base nas relações lexicais, assinale a opção em que a palavra estabelece uma relação de sinonímia com o termo destacado no trecho acima.

- (A) Acanhada.
- (B) Tolhida.
- (C) Reprimida.
- (D) Mitigada.
- (E) Retesada.

QUESTÃO 4

Assinale a opção em que a conjunção destacada NÃO inicia uma oração subordinada substantiva.

- (A) "[...] <u>que</u> tudo seja tratado de forma científica [...]". (1°§)
- (B) "[...] <u>que</u> esta tripartição não tenha sido um bom negócio [...]". (1°§)
- (C) "[...] que não dependem de equações, que não se baseiam [...]". (3°§)
- (D) "[...] que temos que voltar até a bifurcação onde tomamos [...]". (5°§)
- (E) "[...] <u>que</u> seria difícil, mas adoraria contar com todas as pessoas [...]". (6°§)

QUESTÃO 5

Assinale a opção em que a substituição do trecho sublinhado pelo que está entre parênteses apresenta, dentro do contexto, desvio sintático-semântico, de acordo com a norma culta.

- (A) "[...] mas de alguma forma o conhecimento formal ficou dividido [...]". (1°§) (contudo, de alguma forma,)
- (B) "Aqui na Terra, <u>clonam-se seres vivos</u> e as esperanças de cura se renovam [...]. (2°§) (seres vivos são clonados)
- (C) "[...] só pode ser atribuído à falta de atenção que demos às ciências humanas [...]".(3°§) (a ciência humana)
- (D) "Não existem empregos para filósofos, sociólogos, pedagogos, historiadores [...]". (4°§) (Não há empregos)
- (E) "Bern, esta é uma resposta <u>para as ciências humanas</u> também." (5°§) (às ciências humanas).

Observe o trecho retirado do texto: "Só sei que temos que voltar até a bifurcação onde tomamos a trilha errada". (5°§)

Em qual opção o termo destacado é categorizado da mesma forma que o vocábulo "Só"?

- (A) "Não terei tempo de procurar na rede o nome do culpado [...]".(1°§)
- (B) "Mas de alguma forma o conhecimento formal ficou dividido [...]".(1°§)
- (C) "O homem passeia em Marte com seu robô e envia imagens ao vivo [...]".(2°§)
- (D) "Se não for a prova definitiva de que o projeto 'ser humano' não deu certo [...]". (3°§)
- (E) "Afinal, não sei onde o flower power murchou, onde o amor livre foi preso [...]. (5°§)

QUESTÃO 7

Assinale a opção em que a expressão destacada está corretamente analisada em relação a sua função sintática.

- (A) "O tripé do <u>conhecimento</u> desenvolveu pernas [...]". (2°§) núcleo do sujeito
- (B) "[...] <u>que</u> incluem coisas como a filosofia e a ética". (2°§) pronome relativo
- (C) "[...] o baldinho <u>de lixo</u> para jogar o papelzinho [...]". (3°§) complemento nominal
- (D) "[...] podem desenvolver o refinamento <u>das pessoas</u>". (4°§) objeto indireto
- (E) "[...] os estudantes não optam <u>por essa matéria</u> [...]". (4°\$) objeto indireto

QUESTÃO 8

Assinale a opção em que o trecho apresentado melhor dialoga com a ideia principal do texto.

- (A) "Emerge então, no mundo do conhecimento, a necessidade de interlocução das diversas áreas, reconhecendo no homem o ser social e histórico, por quem e para quem se desenvolvem o mundo e a ciência." (Rita de Cássia Alves Horta)
- (B) "[...] com o reconhecimento da centralidade do homem e a da vida humana, as Ciências Sociais e Humanas ganham destaque e consolidam sua importância no cenário científico." (Leonice Domingos dos Santos Cintra Lima)
- (C) "Aquele que pode antever, pela inteligência, as coisas, é senhor e mestre por natureza; e aquele que com a força do corpo é capaz de executá-las é por natureza escravo". (Aristóteles)
- (D) "[...] homem não só é conhecido através dos textos, e também se constrói enquanto objeto de estudos nos e por meio dos textos, o que distinguiria as ciências humanas das ciências exatas e biológicas que examinam o homem "fora do texto". (Bakhtin)
- (E) "A especificidade das ciências humanas está no fato de que seu objeto é o texto (ou o discurso). Em outras palavras, as ciências humanas voltam-se para o homem, mas é o homem como produtor de textos que se apresenta aí." (Diana Luz de Barros)

Em uma Progressão Aritmética (PA), o décimo termo (a_{10}) é igual a 82 e o vigésimo termo (a_{20}) é igual a 122. Qual é o valor do primeiro termo (a_1) dessa PA?

- (A) 28
- (B) 34
- (C) 40
- (D) 46
- (E) 52

QUESTÃO 10

Os militares de uma Esquadra de Tiro (ET) possuem alturas iguais a 1,80 m, 1,70 m, 1,68 m e 1,62 m. Analisando essas medidas, encontre o Desvio Padrão delas e assinale a opção correta.

- (A) 0,0648
- (B) 0,0598
- (C) 0,0354
- (D) 0,0221
- (E) 0,0168

QUESTÃO 11

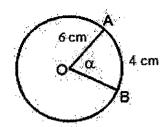
Uma bola de sinuca possui um formato esférico. Sabendo que o diâmetro da bola é de 52 mm, qual é, aproximadamente, o volume desse sólido em centímetros cúbicos (cm^3) ?

Dado: $\pi = 3$

- (A) 60
- (B) 70
- (C) 80
- (D) 90
- (E) 100

QUESTÃO 12

Examine a circunferência abaixo.



Analisando a circunferência acima e adotando raio $\overline{OA}=6\ cm$ e arco de circunferência AB igual a $4\ cm$, encontre o valor aproximado, em graus, do ângulo α e assinale a opção correta.

Dado: $\pi = 3$

- (A) 10°
- (B) 20°
- (C) 30°
- (D) 40°
- (E) 50°

QUESTÃO 13

Um quadrado de área $64~\rm cm^2$ teve um aumento de 50% no comprimento do seu lado. Assim, qual é a nova área do quadrado, em cm², após esse aumento?

- (A) 96
- (B) 100
- (C) 144
- (D) 168
- (E) 196

Um dado de seis faces, numeradas de 1 (um) a 6 (seis), foi lançado três vezes. Assim, qual é a probabilidade de os três números obtidos serem par?

- (A) 10,0 %
- (B) 12,5 %
- (C) 15,0 %
- (D) 17,5 %
- (E) 20,0 %

QUESTÃO 15

Considerando $f(x)=-\sqrt{3}x+\frac{5}{7}$ e $g(x)=mx-\frac{1}{2}$, calcule o valor de m para que as retas f(x) e g(x) sejam perpendiculares e assinale a opção correta.

- (A) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- (B) √3
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$
- (E) $\frac{3\sqrt{}}{2}$

A exportação de produtos agrícolas brasileiros enfrenta o protecionismo dos países mais ricos por meio de uma série de medidas, aplicadas de forma isolada ou conjunta, fim de proteger o seus produtores. Essas medidas podem ser barreiras tarifárias ou não- tarifárias. A medida classificada como não-tarifária que alega que os produtos da agropecuária correm risco de contaminação é:

- (A) o estabelecimento de cotas de importação.
- (B) o embargo.
- (C) a barreira fitozoossanitária.
- (D) as cláusulas ambientais.
- (E) as cláusulas trabalhistas.

QUESTÃO 17

"A Antártica tem papel essencial nos sistemas naturais globais e regionais, controlando as circulações atmosféricas e oceânicas, e influenciando o clima e condições de vida no globo, com destaque para o hemisfério sul." (https://www.marinha.mil.br/secirm/pt-br/proantar/sobre. Acessado em 24/03/2024). Sobre o Sistema do Tratado da Antártica, o Tratado Antártico e a presença brasileira na região, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

- I- Por sua relativa proximidade com o Continente Antártico, é fundamental para o Brasil estudar a região antártica, origem de fenômenos naturais que atingem o território nacional e influenciam a agricultura, a pecuária e as atividades pesqueiras.
- II- As motivações estratégicas, de ordem geopolítica e econômica, também foram fatores determinantes para que o Brasil aderisse ao Tratado da Antártica, em 1975, e desse início à implementação do Programa Antártico Brasileiro (PROANTAR), na década de 1980.
- III- Instrumento do direito internacional que vigora desde anos de 1960, o Protocolo de Madri regula, portanto, a atuação dos países e indivíduos na região antártica.
- IV- O Tratado da Antártica declarou a região antártica como uma reserva natural dedicada à paz e à ciência, estipulou os princípios ambientais para gerenciamento das atividades na região austral e proibiu atividades de mineração.
- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

OUESTÃO 18

Durante a Guerra Fria, Winston Churchill (1874-1965), então primeiro-ministro britânico, criou a expressão, a "cortina de ferro". Essa expressão referia-se:

- (A) à Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).
- (B) aos países não alinhados.
- (C) aos países europeus orientais de regime comunista.
- (D) aos países europeus ocidentais de regime capitalista.
- (E) à Comunidade Éconômica Europeia (CEE).

QUESTÃO 19

Sobre o bloco econômico Tratado de Livre-Comércio da América do Norte (NAFTA), formado por Estados Unidos, México e Canadá, criado nos anos de 1990, assinale a opção correta.

- (A) A criação do NAFTA teve como objetivo eliminar as tarifas alfandegárias nas relações comerciais no interior do bloco e definir uma Tarifa Externa Comum, a ser aplicada aos países de fora da união.
- (B) Ao integrar o bloco, o México dinamizou a sua economia, o que diminui o fluxo de migrantes em busca de melhores condições de vida e de trabalho nos Estados Unidos.
- (C) A criação do NAFTA serviu também, além de fins econômicos, para questões regionais, como atenuar as desigualdades sociais e permitir a livre circulação de pessoas.
- (D) A crise financeira originada nos Estados Unidos em 2008 foi muito prejudicial ao Canadá e ao México devido à dependência econômica em relação aos EUA.
- (E) Com o NAFTA, milhares de indústrias montadoras, conhecidas como maquiladoras, se instalaram em cidades entre a fronteira do Canadá com os Estados Unidos.

QUESTÃO 20

A oferta de energia primária no Brasil conta com fontes renováveis e não renováveis. Assim, assinale a opção que apresenta apenas fontes renováveis de energia.

- (A) Biocombustíveis, petróleo e carvão mineral.
- (B) Energia solar, energia eólica e xisto betuminoso.
- (C) Urânio, gás natural e energia hidrelétrica.
- (D) Energia hidrelétrica, energia solar e biocombustíveis.
- (E) Gás natural, energia eólica e energia solar.

OUESTÃO 21

Segundo Moreira e Sene (2016), na era da globalização, a expansão capitalista é silenciosa, sutil e ainda mais eficaz. Isso é evidenciado pelo grande fluxo de mercadorias, capitais, serviços, pessoas e especialmente de informações. Sobre a globalização e seus fluxos, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Ao mesmo tempo que as novas tecnologias conectam pessoas e mercados em todo o mundo, também ampliam as desigualdades entre povos e territórios, pois há países cuja infraestrutura de telecomunicações é insuficiente, e a renda da maioria da população é muito baixa.
- (B) Na era da informação, as redes sociais, como whatsapp e instagram, e os serviços de videoconferências como webex e o google meet exercem um papel muito importante ao conectar pessoas ao redor do mundo, diminuindo as distâncias. A Primavera Árabe é um exemplo do potencial de uso das redes sociais.
- (C) A informação, quanto a sua finalidade, pode não ser neutra e imparcial. Ela é selecionada, transmitida e interpretada segundo o ponto de vista e os interesses de países, empresas, partidos políticos e movimentos sociais.
- (D) Avanços tecnológicos na informática permitem que os fluxos de capitais ocorram sem a necessidade física do dinheiro, possibilitando um enorme crescimento do setor financeiro globalizado. Exemplo disso é uso do PIX para transferências bancárias.
- (E) A "invasão" mais típica da globalização é a dos capitais produtivos, pois estes se movimentam com grande rapidez pelo sistema financeiro mundial conectado *on-line*. Esse tipo de capital é de alta fluidez e de baixo controle exercido por muitos governos.

QUESTÃO 22

Segundo Adas (2018), a crise política e econômica que atinge a Venezuela incentivou parte dos venezuelanos a cruzar a fronteira com o Brasil, via Boa Vista, Roraima, o que caracteriza uma imigração. Sobre essa imigração de venezuelanos, é correto afirmar que:

- (A) esse movimento migratório, pode ser classificado como exôdo intrarregional, que é uma modalidade de movimentação de pessoas de áreas rurais externas para regiões de países vizinhos em que há trabalho agrícola ou semiagrícola.
- (B) o ingresso desses imigrantes no Brasil segue a lógica de aumentar a mão de obra qualificada no país, contribuindo assim para a melhoria dos serviços prestados a população local, como foi em Boa Vista.
- (C) parte dos venezuelanos migraram para o Brasil a fim de inserir-se no mercado de trabalho e também para buscar insumos básicos que faltavam em seu país. Posteriormente, retornariam à Venezuela, o que denotaria uma migração intraurbana.
- (D) (D as recentes migrações de venezuelanos para o Brasil não representam um significativo impacto no mercado de trabalho e na renda da populações das cidades próximas à fronteira, devido ao pequeno número de migrantes.
- (E) os venezuelanos que ingressaram no Brasil se estabeleceram, em sua maioria, em Boa Vista, Roraima, o que aumentou significativamente a população desse município, impactando negativamente a segurança e os serviços da cidade.

OUESTÃO 23

Segundo Branco, Mendonça e Lucci (2016), muitos dos problemas que afligem as cidades em suas diversas esferas e locais não são especificamente urbanos, mas sim da sociedade. Coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo, em as relação às desigualdades e à segregação socioespacial das cidades, assinalando a seguir a opção que apresenta a sequência correta.

- Historicamente, a ocupação do solo urbano levou grande parte da população mais pobre para o centro, resultado da ação dos responsáveis pelo planejamento urbano, que, via de regra, priorizaram a questão da habitação para a população de menor poder aquisitivo.
- () A fragmentação do espaço das cidades, quase sempre associada a um intenso crescimento urbano, impede os habitantes de vivenciarem a cidade como um todo. Os locais de moradia, trabalho, estudo ou lazer tendem a não ser coincidentes, o que provoca grandes deslocamentos e o aumento dos congestionamentos.
- A segregação socioespacial tem como causa principal a diferença socioeconômica da ocupação espacial nos centros urbanos. As consequências são de grande amplitude e repercutem na qualidade de vida dos moradores das grandes cidades.
- () A criação de condomínios fechados, chamados de aglomerações subnormais em áreas periféricas das grandes e médias cidades visa a evitar a especulação imobiliária. Além disso é uma solução tanto para o problema habitacional no Brasil como também para a diminuição da fragmentação social urbana.
- () Muitos bairros, ao perderem habitantes, sofrem um processo de deterioração urbana, caso de algumas áreas do centro de grandes cidades. Visando a revitalização, muitas prefeituras buscam recuperar as áreas degradadas por meio de incentivos fiscais para atrair comerciantes e prestadores de serviços.
- (A) (V) (F) (V) (V) (F)
- (B) (F) (V) (V) (F) (V)
- (C) (V) (V) (F) (F) (F)
- (D) (F) (F) (V) (V) (V)
- (E) (V) (F) (V) (F) (F)

De acordo com o livro Introdução à História Marítima Brasileira, 2006, a livre navegação nos rios e os limites entre o Brasil e o norte do Paraguai eram motivos de discordância entre os dois países. Não se chegou a um acordo satisfatório até a conclusão da Guerra da Tríplice Aliança. Dentro do contexto da atuação da Marinha na Guerra da Tríplice Aliança contra o Governo do Paraguai, assinale a opção correta.

- (A) No início da Guerra da Tríplice Aliança, a Marinha do Brasil dispunha de 45 navios armados. Destes, 33 eram navios de propulsão mista, a vela e a vapor, e 12 dependiam exclusivamente de propulsão a vapor.
- (B) Coube, inicialmente, à Marinha fazer os levantamentos hidrográficos, combater as chatas paraguaias e bombardear o Forte de Itapiru e o acampamento inimigo. Em março de 1866, já estavam disponíveis nove navios encouraçados, inclusive três construídos no Brasil: Tamandaré, Barroso e Rio de Janeiro. A reação da artilharia paraguaia ceifou vidas preciosas, como a do Tenente Mariz e Barros, comandante do Tamandaré.
- (C) A Força Naval de Inhaúma intensificou o bombardeio e a Divisão Avançada, comandada pelo Chefe-de-Esquadra Joaquim José Ignácio, depois Almirante e Barão da Passagem, avançou rio acima. Essa divisão era formada por seis navios: os Encouraçados Barroso, Tamandaré e Bahia e os Monitores Rio Grande, Pará e Alagoas.
- (D) Na noite de 10 para 11 de junho de 1865, a Força Naval brasileira comandada por Barroso, constituída pela Fragata Amazonas e pelos Vapores Jequitinhonha, Belmonte, Beberibe, Parnaíba, Mearim, Araguari, Iguatemi e Marques de Olinda, estava fundeada em frente à ponta sul do Rincão de Lagraña, próximo à margem direita, em um trecho largo do rio.
- (E) Até determinado instante dessa Guerra, o resultado era altamente insatisfatório para o Brasil. O Jequitinhonha fora de ação, o Beberibe encalhado, para sempre, e o Parnaíba sendo abordado e dominado pelo inimigo, apesar de resistência heróica de brasileiros, como o Guarda-Marinha Guilherme Greenhalgh e o Marinheiro Marcílio Dias, que lutaram até a morte.

OUESTÃO 25

Analise o texto abaixo.

Aprovado nos preparatórios da então Escola de Marinha, é matriculado no primeiro ano e tem praça de aspirante a quarda-marinha em fevereiro de 1865. Tranca matrícula na Escola de Marinha e obtém licença para servir na Esquadra em operações no Rio da Prata, participando da recém-iniciada Guerra da Tríplice Aliança. Cerca de três quartos de sua longa existência foram de atividade contínua na prestação de serviços relevantes aos altos interesses da Pátria. Foi o reorganizador das nossas Forças Navais quando à nova Esquadra incorporaram-se os mais poderosos navios da época, os Encouraçados Minas Gerais e São Paulo, os Cruzadores Rio Grande do Sul. Bahia e dez contratorpedeiros. Foi o criador e inspirador de vários institutos de ensino, como a Escola de Aviação Naval, em 1916, e de reformas administrativas tendentes a colocar a Marinha ao nível dos conhecimentos bélicos da época. Em 1925, completou 60 anos de bons servicos à Marinha e à Pátria. (ABREU, Guilherme Mattos. Marinha do Brasil: Uma Síntese Histórica. p.349)

O texto acima apresenta uma breve biografia que se destacou na nossa História Naval, no período da república velha. Sobre que Almirante trata essa biografia?

- (A) Almirante Arthur Silveira da Motta.
- (B) Almirante Júlio Cesar de Noronha.
- (C) Almirante Alfredo Carlos Soares Dutra.
- (D) Almirante Alexandrino Faria de Alencar.
- (E) Almirante Joaquim José Ignácio.

Leia a citação abaixo:

"Na atualidade, a evolução do Poder Naval impõe, mais do que em outros períodos da história, a existência, em diversos níveis, de líderes efetivos e assessores experientes" (ABREU, Guilherme Mattos. Marinha do Brasil: Uma Síntese Histórica. p.310)

Correlacione os desafios nas capacidades pretendidas pela Marinha do Brasil às suas respectivas interações, com relação a Marinha do Brasil no Século XXI e, a seguir, assinale a opção correta.

DESAFIOS

- I- Culturais
- II- Estratégicos
- III- Estruturais
- IV- De Ciência, Tecnologia, Inovação e Engenharia
- V- Orçamentários

INTERACÕES

- () O Programa Nuclear da Marinha (PNM) e o Programa de Desenvolvimento de Submarinos (PROSUB) promovem um imenso arrasto tecnológico para o Brasil. A autorização para a Construção dos Navios da Classe Tamandaré (NCT) abre uma importante oportunidade para que se incluam no projeto modernas tecnologias críticas. Isso demonstra o grande desafio que é o desenvolvimento desses programas.
- () A Alta Administração Naval, por meio da Gestão Estratégica, analisa e avalia continuamente a estrutura administrativa da Marinha, visando a sua adequação para a melhoria dos processos e o alcance dos Objetivos Navais.
- () Na atual dinâmica e amplitude de emprego do Poder Naval, constatamos a distância existente entre o "pacifismo unilateral" e a realidade das ameaças que, além de atuantes, exigem crescentes níveis de amplitude de prontidão.
- () As transformações que levaram à reformulação do Sistema de Ciência, tecnologia e Inovação (CT&I) e Engenharia da Marinha foram motivadas pela necessidade premente de se racionalizar a alocação de recursos humanos, financeiros e materiais, de modo geral, em toda a Marinha e, em particular, no Setor de CT&I.
- () A informação, seja por meio de imagem, texto ou vídeo, circula, em alta velocidade, livremente pela Internet, permitindo que cada indivíduo funcione como um vetor de propaganda no conflito pelas mídias sociais, propiciando a influência de novos atores no desenrolar das ações militares, como as Organizações Não Governamentais, Organizações Internacionais etc.
- (A) (II) (V) (I) (III) (IV)
- (B) (V) (II) (I) (IV) (III)
- (C) (I) (II) (III) (IV) (V)
- (D) (III) (I) (V) (IV) (III)
- (E) (II) (V) (IV) (III) (I)

OUESTÃO 27

Leia o texto a seguir:

"Com as explosões de Hiroxima e Nagasáqui, o Japão aceitava sua rendição incondicional a bordo do encouraçado USS Missouri e a Segunda Guerra Mundial chegava ao fim. O que cabia à Marinha do Brasil, de imediato, era promover a desmobilização das bases navais que haviam apoiado a escolta de comboios envolvendo a navegação de 600.000 milhas, protegendo o tráfego de 2.981 cargueiros".

(ALBUQUERQUE, Antonio Luiz Porto e; SILVA, Léo Fonseca e. Fatos da HistóriaNaval..p.151)

Sobre a política marítima brasileira no pós-guerra e com base no texto acima, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Apenas em 1967 o presidente da República decidiu sobre o Programa de Construção Naval, que era objeto de estudos na Marinha desde 1965. Tal programa foi, contudo, escalonado e, na primeira etapa, resolveu-se construir dois submarinos da classe Oberon, na Inglaterra, que ficariam prontos em 1973/1974, quatro navios varredores na Alemanha e dois no Brasil, seis fragatas, sendo quatro na Inglaterra e duas no Brasil.
- (B) Na transição dos séculos XX para XXI, a Marinha do Brasil adquiriu na Grã-Bretanha fragatas já usadas, mas em condições de emprego, assim como conseguiu fortificar sua Aviação Naval (de 1916), incorporando aeronaves de asas fixas à reação, adquiridas no Oriente Médio. Nossos pilotos foram instruídos e treinados na Argentina e nos Estados Unidos da América.
- (C) Entre 1950 e 1956, diversos navios foram adquiridos na Europa e nos Estados Unidos da América, particularmente corvetas, de longo tempo de serviço ativo.
- (D) Um ligeiro conflito internacional sobre a pesca da lagosta quase mobilizou um vaso de guerra francês, navio-aeródromo, na costa brasileira.
- (E) No período pós-guerra, recebemos ainda outros navios que, junto com os recebidos durante o último conflito, vieram substituir os velhos navios remanescentes da Primeira Guerra Mundial, inclusive os dois grandes cruzadores Minas Gerais e São Paulo.

Com relação à Evolução do Pensamento Estratégico Naval Brasileiro, o atentado terrorista de 11 de setembro de 2001, que pôs fim à invulnerabilidade dos EUA a ataques dessa magnitude, acarretou uma série de mudanças na política externa americana. De acordo com Vidigal (2002), existe a projeção estratégica com os acontecimentos de 11 de setembro no preparo das Forças Armadas Brasileiras. Sobre essa perspectiva, assinale a opção correta.

- (A) Em primeira instância, o terrorismo é um problema policial e só no limite poderá tornar-se um problema militar.
- (B) A preservação da construção de submarinos no Brasil deve ser uma meta secundária em vista da realidade do terrorismo na região da tríplice Fronteira.
- (C) A discussão sobre o terrorismo deve envolver a oportunidade de desnacionalização, que não só é um estímulo ao desenvolvimento mas dá bases sólidas à segurança.
- (D) Deve-se levar em conta a repercussão desses acontecimentos na América do Sul, onde têm sido frequentes as manifestações de terrorismo.
- (E) Os acontecimentos de 11 de setembro afetaram de maneira significativa o desenvolvimento e o preparo das Forças Armadas brasileiras.

QUESTÃO 29

Com o ataque a base de Pearl Harbor, a 2ª Guerra Mundial adquiriu proporções mundiais. A nação estadunidense sofreu perdas significativas dos meios navais, porém foi na batalha de Midway que o país americano estabeleceu sua supremacia e marcou o enfraquecimento da campanha japonesa.

Em relação aos aspectos dessa grande guerra, de acordo com o livro "Guerra no Mar" (2009), assinale a opção correta.

- (A) Os aliados, representados pelos norte-americanos, só conseguiram vencer definitivamente a resistência nipônica e dar um ponto final à guerra em agosto de 1945, com a batalha do golfo de leyte.
- (B) Evidentemente que a conquista do atol levaria os japoneses a ganhar a guerra, pois a vitória seria sempre determinada pela capacidade comercial e pelo acesso às manufaturas necessárias ao processo produtivo.
- (C) Em vista da grande disparidade de forças, somente por meio da surpresa e do uso gradual da força aérea podiam os norte-americanos garantir a vitória. E, mesmo assim, ainda era necessário ter a ajuda das condições atmosféricas.
- (D) Os sobrevôos foram operações muito seguras que normalmente precisavam de pistas longas para ganhar aceleração e decolar, foram lançados de porta-aviões com pistas superiores a 400 metros.
- (E) Foi justamente a inteligência a principal razão do êxito norte-americano. Esses profissionais em criptologia conseguiram, no início de março de 1942, decodificar as complexas cifras nipônicas JN25.

QUESTÃO 30

De acordo com Abreu (2018), a República foi proclamada, em 1889, em decorrência de um movimento relativamente pacífico. Entretanto, ao 15 de novembro seguir-se-ia um período turbulento e violento que mergulharia o País em uma era de incertezas, a qual perduraria por décadas. De acordo com o autor, em relação à Marinha e às conturbações políticas das primeiras décadas da República, é INCORRETO afirmar que:

- (A) na Revolta dos Marinheiros, as causas profundas do acontecimento podem ser resumidas no fato de a Marinha não ter sido capaz de corresponder aos avanços tecnológicos dos novos meios, que demandavam qualificação esmerada da guarnição, a qual ainda era tratada com rigores da Marinha a vela.
- (B) a Marinha era pouco propensa às contendas políticas e teve atuação discreta no episódio da Proclamação. Ganharia, injustamente, fama de monarquista, principalmente em função do envolvimento de parte de seus integrantes nas crises subsequentes, em oposição ao governo.
- (C) dois eventos significativos envolveriam marcadamente a Marinha no alvorecer da República e teriam profundas consequências: a Revolta da Armada, em 1893 e 1894; e a Revolta dos Marinheiros, em 1910. Tais eventos teriam repercussões tanto internas quanto externas.
- (D) para Rui Barbosa, um dos fatores que contribuíram para a tentativa de Custódio de Melo de derrubar Floriano Peixoto foi o veto de Floriano à lei que o impediria de concorrer à próxima eleição, em outubro de 1893.
- (E) a revolta da Armada também teve repercussão internacional, particularmente por existirem vários navios de guerra estrangeiros no Rio de Janeiro. A interferência estrangeira seria relevante para a derrota da Revolta.

De acordo com o EMA-137, assinale a opção correta sobre o estilo de liderança participativa.

- (A) É baseado na autoridade formal, aceita como correta e legítima pela estrutura do grupo. Os componentes do grupo são incentivados a opinarem sobre as formas como a missão poderá ser realizada, cabendo a decisão final ao chefe (exemplo típico é o Estado-Maior da Armada).
- (B) O seu êxito é condicionado pelas características pessoais, pelo conhecimento técnico-profissional e pelo engajamento e motivação do grupo como um todo. Em se obtendo sucesso, a satisfação pessoal e o sentimento de contribuição por parte dos subordinados são fatores que permitem uma realimentação positiva do processo.
- (C) É indicado para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só. E na ausência do líder, uma boa equipe terá condições de continuar agindo de acordo com o planejamento previamente determinado para cumprir a tarefa da Organização.
- (D) Os componentes do grupo são incentivados a opinarem sobre as formas como uma tarefa poderá ser realizada. O objetivo do líder é a preservação e o fortalecimento das relações pessoais e do próprio grupo. Um chefe seguro facilmente conseguirá exercer uma liderança democrática, mas tenderá a submeter ao grupo todas as decisões.
- (E) A especialização em tarefas é uma das principais responsabilidades do líder, na medida em que possui a necessária qualificação profissional para o exercício da função. O líder deve estabelecer um ambiente de respeito, confiança e entendimento unilateral, devendo possuir, para tanto, ascendência técnicoprofissional sobre seus superiores e conduta ética, moral e filosófica compatíveis com o cargo de Comando.

QUESTÃO 32

Com relação às disposições gerais dos serviços de Oficiais, à luz da Ordenança Geral para o Serviço da Armada, é correto afirmar que:

- (A) o Serviço de Estado é o serviço executado por periodo de duração superior a quatro horas, não podendo ultrapassar vinte e quatro horas.
- (B) a duração dos quartos será fixada pelo Comandante da Organização Militar (OM), não podendo ser inferior a duas horas para navios em viagem.
- (C) o Oficial de Serviço a bordo de navio, em regime de viagem, na estação de controle da manobra, denomina-se Oficial de Manobra.
- (D) o Oficial de Serviço, no exercício de suas atribuições, é o representante do Comandante e, como tal, tem plena autoridade sobre tudo que se relacionar com o servico.
- (E) o Oficial de Serviço dará conhecimento ao Comandante e ao Chefe de Máquinas das ocorrências mais importantes e das providências que tomar a respeito.

De acordo com a DGPM-315, sobre a oitiva do procedimento administrativo que se destina à apuração de fatos que possam constituir crimes militares, delitos da competência da Justiça Militar, previstos no art. 9° do Código Penal Militar (CPM), bem como as suas autorias, assinale a opção correta.

- (A) A oitiva das testemunhas, do ofendido e do indiciado, exceto em caso de urgência inadiável, que constará da respectiva assentada, deve ser realizada durante o período que medeie entre as dezoito e sete horas, de acordo com o art. 39 do Código de Processo Penal Militar (CPPM). A testemunha não deverá ser, normalmente, inquirida por mais de oito horas consecutivas, sendo-lhe facultada um descanso de 45 minutos, sempre que tiver que prestar declarações além daquele termo, de acordo com o art. 19, §2º do CPPM.
- (B) Os termos de interrogatório e de inquirição deverão constar em folhas juntas, porém com espaçamento duplo. É prudente que o interrogatório do indiciado seja acompanhado por duas testemunhas, obrigatoriamente Oficial quando o depoente for Oficial, nomeadas pelo escrivão, as quais assinarão o "Termo de Interrogatório".
- (C) Se, durante o curso das investigações, a autoridade nomeante ou o encarregado verificar a existência de indícios contra qualquer testemunha ou ofendido, que leve ao enquadramento de algum destes como indiciado, o encarregado emitirá relatório parcial, devendo, ainda, notificá-lo (Termo de Interrogatório) e interrogá-lo nesta condição.
- (D) Antes de iniciar qualquer oitiva é obrigatório que o ofendido, indiciado ou depoente seja entrevistado pelo escrivão. As perguntas formuladas ao ofendido, quando Oficial, deverão ser feitas pela autoridade nomeante. E ao indiciado ou depoente serão transcritas antes das respectivas respostas.
- (E) Após a oitiva, o termo deverá ser lido e assinado pelo testemunha e pelas indiciado ou ofendido, testemunhas que presenciaram a oitiva, caso haja, que rubricarão, também, as folhas que não contiverem assinatura. Poderão ser ouvidos, à semelhança das testemunhas, os menores de 14 anos, os doentes ou deficientes mentais, os ascendentes, descendentes, sogro, sogra, genro, nora, cônjuge, separado judicialmente/ divorciado, irmão ou pessoa que tenha vínculo de adoção com o indiciado, observado o disposto nos art. 352, §2º e art. 354 do CPPM, estando isentos do compromisso de dizer a verdade e, sendo, assim, denominados informantes.

QUESTÃO 34

Conforme CAAML-1202, assinale a opção correta sobre os extintores classe "K".

- (A) O extintor de agente úmido classe K contém uma solução especial de acetato de cálcio, diluída em água que, quando acionado, é descarregado com um jato tipo neblina (pulverização), como em um sistema fixo, e são identificados por meio de um quadrado preto contendo a letra K.
- (B) Em relação a extinção e a segurança do pessoal é o melhor extintor portátil para cozinhas comerciais/ industriais e praças de máquinas devido à presença de óleos, e são identificados por meio de um triângulo verde contendo a letra K.
- (C) Este equipamento é dotado de um aplicador, que permite ao operador se posicionar de forma segura da superfície em chamas, não espalhando óleo quente ou gordura, e são identificados por meio de um quadrado branco contendo a letra K.
- (D) O fogo é extinto por resfriamento e pelo efeito do abafamento da espuma (saponificação), e os extintores são identificados por meio de um quadrado contendo a letra K.
- (E) O fogo é extinto por resfriamento e pelo efeito asfixiante da espuma (saponificação), e os extintores são identificados por meio de um quadrado preto contendo a letra K.

QUESTÃO 35

A tenacidade é apresentada como um dos valores que compõe a Rosa das Virtudes. Segundo a Doutrina de Liderança da Marinha, esse valor pode ser definido como:

- (A) a presença de ânimo perante qualquer obstáculo ou dificuldade, a vontade constante de tudo superar e bem desempenhar a tarefa ou função, de caráter operativo ou administrativo.
- (B) a disposição para estudar tanto o material em si como também a maneira de utilizá-lo. É a força misteriosa que, dominando a alma do verdadeiro marinheiro, o conduz sempre ao sacrifício com inexcedível vibração e estoica resignação.
- (C) o sentimento que induz o indivíduo à prática do Bem, da Justiça e da Moral. É a força que o impele a prestigiar sua própria personalidade, como um sentimento de seu patrimônio moral, um misto de brio e valor.
- (D) o querer saber longamente, sem desfalecimento e sem trégua. A disposição sincera de realmente oferecer, espontaneamente, interesses, comodidades, vida, tudo, em prol do cumprimento do dever.
- (E) o sentimento que leva a não poupar esforços para o bom desempenho das funções que lhes são atribuídas. É o sentimento que conduz à dedicação ao serviço, como autêntica expressão do dever.

De acordo com o vocativo e o número de "boys" estabelecidos no Cerimonial da Marinha do Brasil, assinale a opção que apresenta corretamente os Oficiais que são anunciados pelo cargo que exercem e o respectivo número de "boys" nas honras de recepção e despedida.

- (A) O Chefe do Estado-Maior da Armada, o Chefe do Estado-Maior da Esquadra, o Comandante de Operações Navais, o Comandante da Marinha e o Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais com 6 "boys".
- (B) O Comandante da Marinha, o Chefe do Estado-Maior da Esquadra, o Comandante de Operações Navais, o Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais e o Comandante em Chefe da Esquadra com 8 "boys".
- (C) O Chefe do Estado-Maior da Ármada, o Comandante em Chefe da Esquadra, o Comandante de Operações Marítimas e Proteção da Amazônia Azul, o Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais e o Comandante da Marinha com 8 "boys".
- (D) O Comandante em Chefe da Esquadra, o Comandante de Operações Navais, o Chefe do Estado-Maior da Armada, o Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais e o Comandante da Marinha com 8 "boys".
- (E) O Comandante em Chefe da Esquadra, o Comandante de Operações Navais, o Diretor Geral do Pessoal da Marinha, o Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais e o Comandante da Marinha com 8 "boys".

OUESTÃO 37

Conforme preconizado no CAAML-703, assinale a opção que NÃO apresenta um tipo de turco.

- (A) Quadrantal.
- (B) Hidráulico.
- (C) Comum.
- (D) Rolante ou deslizante.
- (E) De rebater.

QUESTÃO 38

De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada, em relação aos deveres das Praças, conforme suas graduações, é correto afirmar que os:

- (A) Cabos serão auxiliares diretos dos Suboficiais, ou dos Oficiais, conforme a Organização Militar (OM) em que servirem, em todos os atos de serviço e na execução das fainas que aqueles auxiliarem ou dirigirem.
- (B) Sargentos serão auxiliares diretos dos Oficiais em todos os atos de serviço e na execução das fainas que aqueles dirigirem.
- (C) Sargentos serão auxiliares diretos dos Suboficiais, ou dos Oficiais, conforme a Organização Militar (OM) em que servirem, em todos os atos de serviço e na execução das fainas que aqueles auxiliarem ou dirigirem.
- (D) Suboficiais, quando no exercício do comando, impõem penas disciplinares.
- (E) Praças Especiais, quando matriculadas em escola de formação, não têm a obrigação de se impor às Praças mais modernas.

QUESTÃO 39

De acordo com a DGPM-315, no ordenamento jurídico brasileiro, existem as espécies e subespécies de prisão. Assinale a opção correta sobre as subespécies da prisão provisória (cautelar).

- (A) A prisão provisória civil, para o responsável pelo adimplemento involuntário e escusável de obrigação alimentícia.
- (B) A prisão decorrente de sentença civil não condenatória com trânsito em julgado e prazorecorrível.
- (C) A prisão administrativa cautelar, para os casos de punição disciplinar militar, de menor teor ofensivo e que não configurem crime militar, e para os estrangeiros em situação regular em seu país.
- (D) A prisão em flagrante, prisão preventiva, prisão temporária, prisão decorrente de sentença de pronúncia e prisão decorrente de sentença penal condenatória recorrível.
- (E) A prisão disciplinar, para os casos de transgressão militar até a graduação de Cabo.

OUESTÃO 40

De acordo com o art. 8-1-4 do Cerimonial da Marinha do Brasil, assinale a opção correta que apresenta uma situação em que a bandeira de nação estrangeira é hasteada no tope do mastro principal.

- (A) Para prestar honras de salva a autoridade civil ou militar da respectiva nação que tenha direito a salva menor que vinte e um tiros.
- (B) Em substituição à Bandeira Nacional, por ocasião de embandeiramento em arco ou nos topes, em homenagem à nação estrangeira.
- (C) Em substituição à bandeira-insígnia da nação, quando esta, sendo reconhecida pelo governo brasileiro como independente e possuindo bandeirainsígnia própria, faz uso de bandeira de guerra da comunidade, império ou federação da qual é parte ou domínio.
- (D) Para prestar honras de salva a autoridade civil ou militar da respectiva nação que tenha direito a salva maior que vinte e um tiros.
- (E) Quando a nação, por mandato ou representante, não exerce o governo de outra nação que tenha bandeira nacional própria.

QUESTÃO 41

Conforme CAAML-1201, durante uma faina de combate a incêndio, a quem compete realizar busca a feridos nos compartimentos adjacentes ao sinistro, especialmente se for em uma área habitável, e resfriar os pontos de ignição em potencial, respectivamente?

- (A) Investigador e Turma de Contenção.
- (B) Turma de Primeiros Socorros e Turma de Contenção.
- (C) Investigador e Turma de Rescaldo.
- (D) Eletricista e Turma de Contenção.
- (E) Turma de Primeiros Socorros e Turma de Rescaldo.

OUESTÃO 42

O decreto nº 88.545/1983, Regulamento Disciplinar para a Marinha, define contravenção disciplinar como toda ação ou omissão contrária às obrigações ou aos deveres militares estatuídos nas leis, nos regulamentos, nas normas e nas disposições em vigor que fundamentam a Organização Militar, desde que não incidindo no que é capitulado pelo Código Penal Militar como crime. Com relação à classificação e extensão das penas disciplinares, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

- para Oficiais da ativa: repreensão; prisão simples, até
 10 dias; e prisão rigorosa, até 10 dias.
- II- para Oficiais da reserva que exerçam funções de atividade: repreensão; prisão simples, até 10 dias; prisão rigorosa, até 10 dias; e dispensa das funções de atividade e licenciamento ou exclusão do serviço ativo, a bem da disciplina.
- III- para os Oficiais da reserva remunerada que não exerçam funções de atividade e os reformados: repreensão; prisão simples, até 10 dias; e prisão rigorosa até 10 dias.
- IV- para Suboficiais: repreensão; prisão simples, até 10 dias; prisão rigorosa, até 10 dias; e exclusão do serviço ativo, a bem da disciplina.
- V- para Sargentos: repreensão; impedimento, até 30 dias; prisão simples, até 10 dias; prisão rigorosa, até 10 dias; serviço extraordinário, até 10 dias; e licenciamento ou exclusão do serviço ativo, a bem da disciplina.
- VI- para Cabos, Marinheiros e Soldados: repreensão; impedimento, até 30 dias; serviço extraordinário, até 10 dias; prisão simples, até 10 dias; prisão rigorosa, até 10 dias; e licenciamento ou exclusão do serviço ativo, a bem da disciplina.
- (A) As afirmativas I, II, III, IV, V e VI estão corretas.
- (B) As afirmativas I, III, IV e VI estão corretas.
- (C) As afirmativas III e VI estão corretas.
- (D) As afirmativas II, III e V estão corretas.
- (E) As afirmativas IV, V e VI estão corretas.

As prerrogativas dos militares, apresentadas no Estatuto dos Militares, são constituídas pelas honras, dignidades e distinções devidas aos graus hierárquicos e cargos. Assim, são prerrogativas dos militares, EXCETO:

- (A) o uso de títulos, uniformes, distintivos, insígnias e emblemas militares das Forças Armadas, correspondentes ao posto ou graduação, Corpo, Quadro, Arma, Serviço ou Cargo; e honras, tratamento e sinais de respeito que lhes sejam assegurados em leis e regulamentos.
- (B) se durante o processo e julgamento no foro civil houver perigo de vida para qualquer preso militar, a autoridade militar competente, mediante requisição da autoridade judiciária, mandará guardar os pretórios ou tribunais por força federal.
- (C) o cumprimento de pena de prisão ou detenção somente em organização militar da respectiva Força cujo Comandante, Chefe ou Diretor tenha precedência hierárquica sobre o preso ou, na impossibilidade de cumprir esta disposição, em organização militar de outra Força cujo Comandante, Chefe ou Diretor tenha a necessária precedência.
- (D) os militares da ativa, no exercício de funções militares, são dispensados do serviço na instituição do Júri e do serviço na Justiça Eleitoral; e julgamento em foro especial nos crimes militares.
- (E) a promoção que se dá pelo acesso da hierarquia militar, fundamentada principalmente no valor moral e profissional, é seletiva, gradual e sucessiva e será feita mediante promoções, de conformidade com a legislação e regulamentação de promoções de Oficiais e de Praças, de modo a obter-se um fluxo regular e equilibrado de carreira para os militares.

QUESTÃO 44

Conforme CAAML-1201, assinale a opção correta referente às principais funções e suas respectivas competências de acordo com a Organização de Combate (OC) do Controle de Avarias (CAv).

- (A) Ao Imediato compete manter o Comandante informado do estado de prontidão do CAv do navio, tanto em termos de material quanto em termos de pessoal.
- (B) A Turma de Máscaras é constituída por, pelo menos, três militares, o Controlador de Máscaras e mais dois ajudantes, cabendo a ela sob as ordens do Investigador, controlar a situação dos compartimentos adjacentes ao avariado, cumprindo os Limites de Incêndio conforme ordenado.
- (C) O Mensageiro deverá estabelecer a troca de informações entre o Líder da Cena de Ação e o Encarregado do CAv, movimentando-se entre os locais
- (D) O Líder da Cena de Ação deverá escolher a posição de controle da faina, posicionar-se no melhor local para tal, considerando a presença da fumaça, facilidade de acesso do pessoal do Reparo a este ponto, não necessitando, portanto, estar vestido com Equipamento de Proteção Individual (EPI).
- (E) O Encarregado do Reparo deverá ter um papel ativo no adestramento do pessoal, bem como conhecer profundamente as deficiências logísticas (pessoal e material) na área de responsabilidade do seu Reparo.

QUESTÃO 45

De acordo com a lei n° 88.545/1983, Regulamento Disciplinar para a Marinha, a repreensão consistirá na declaração formal de que o contraventor é assim punido por haver cometido determinada contravenção. Sobre a repreensão, essa pode ser aplicada:

- (A) apenas em particular ou por escrito em ofício confidencial, quando se tratar de Oficial.
- (B) verbalmente ao Suboficial, nos círculos de Oficiais e Suboficiais.
- (C) por escrito às Praças de graduação inferior a Sargento, em formatura da guarnição, ou parte dela, e fixada em quadro de avisos do círculo a que pertencer o contraventor.
- (D) quando em particular, diretamente pelo subordinado que a impuser; verbalmente, na presença do Encarregado, Sargenteante Geral e do contraventor; por escrito, em ofício ostensivo a ele dirigido.
- (E) verbalmente ao Oficial, na presença de Oficiais do mesmo círculo e, quando a Oficiais Superiores, somente por Almirantes.

Segundo CAAML-703, coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas sentenças a seguir, em relação às precauções de segurança nas operações aéreas, assinalando em seguida a opção correta.

- () A rede de proteção permanece içada durante a movimentação da aeronave do hangar para a plataforma (espotagem) ou da plataforma para o hangar (hangaragem), e enquanto estiverem sendo executados serviços na aeronave sem virada de motor (inclusive dobragem e desdobragem das pás).
- () Por ocasião da partida do motor, um componente da Equipe de Manobra e Crache guarnece uma linha de mangueira de combate a incêndio e mantém-se próximo à descarga do motor.
- () Não se usa cobertura ou qualquer outro tipo de material solto que possa "voar", tais como papéis, pedaços de pano, no convés de voo ou nos locais abertos que lhe dão acesso, com exceção do piloto mais antigo do Destacamento Aéreo Embarcado (DAE).
- () Durante as fainas de abastecimento, a Equipe de Crache deve estar a postos, com equipamento de combate a incêndio pronto para ser usado.
- () O Agente de Segurança da Aviação (ASAv) assessora diretamente o Imediato nos assuntos relativos à segurança da aviação de sua organização militar, respondendo por todas as atividades desenvolvidas em cumprimento ao Programa de Publicação de Acidentes Aeronáuticos (PPAA).
- (A) (F) (V) (V) (F) (F)
- (B) (V) (F) (V) (F) (F)
- (C) (F) (V) (F) (V) (V)
- (D) (V) (F) (F) (V) (F)
- (E) (F) (F) (V) (F) (V)

QUESTÃO 47

De acordo com as Normas sobre Justiça e Disciplina da Marinha (DGPM-315), assinale a opção correta sobre a competência da justiça.

- (A) À Justiça Federal competem as causas em que a Federação, Entidade Autárquica ou Empresa Mista Federal forem processadas.
- (B) A Justiça Federal Comum compõe-se dos Tribunais de Justiça, dos Juízes de Direito, da Justiça do Trabalho, do Tribunal do Júri e os Juizados Especiais.
- (C) A Justiça Eleitoral compõe-se dos Tribunais Regionais Federais, dos Juízes Federais Especiais, dos Juizados Especiais (para causas cíveis de menor complexidade e infrações penais de menor potencial defensivo) e do Tribunal do Júri Eleitoral.
- (D) Tanto as causas da Justiça Federal como as da Justiça Estadual, cumpridos os requisitos exigidos, podem ser submetidas ao Superior Tribunal de Justiça (STJ), Tribunal que, além de sua competência originária, aparece como última instância da Justiça Comum em matéria não constitucional, o que se dá através do recurso ordinário ou do recurso especial.
- (E) O órgão de cúpula do Poder Judiciário Militar é o Superior Tribunal Militar (STM), composto de 25 Ministros. Sua função precípua é preservar, por meio de sua interpretação analítica e subjetiva, o "espírito" e os princípios do Código de Processo Penal Militar (CPPM), já que é seu intérprete definitivo.

QUESTÃO 48

Com relação à classificação dos documentos administrativos da Marinha do Brasil, é correto afirmar que:

- (A) é classificado quanto ao acesso em: urgente, especial ou rotina
- (B) a reprodução de parte de um documento administrativo sigiloso terá um grau de sigilo menor que o original.
- (C) a elaboração de extratos de documentos administrativos ultrassecretos depende da permissão de autoridade certificadora ou de autoridade hierarquicamente superior.
- (D) o documento administrativo de correspondência classificado como sigiloso, unicamente por encaminhar anexo sigiloso, será desclassificado tão logo seja retirado esse anexo.
- (E) o Termo de Documentação Sigilosa (TDS) é o formulário que formaliza a decisão de classificação e determina o prazo de sigilo da informação.

De acordo a lei nº 6.880/1980, art. 34 a 41, com relação ao comando e à subordinação, é correto afirmar que:

- (A) comando é a soma dos poderes da autoridade, legalmente nomeada, deveres e responsabilidades de que o Oficial é investido legalmente quando conduz homens ou dirige uma organização militar. O comando é vinculado ao grau hierárquico e constitui uma prerrogativa pessoal, em cujo exercício o Oficial se define e se caracteriza como líder.
- (B) a subordinação não afeta, de modo algum, a dignidade pessoal do militar e decorre, exclusivamente, da estrutura hierarquizada das Forças Armadas.
- (C) o Oficial é preparado, nos cursos de carreira, para exercício e funções de comando, como também punir e avaliar seus subordinados.
- (D) os graduados supervisionam ou complementam as atividades dos Oficiais, quer na guerra, no adestramento e no emprego de meios navais, quer na instrução e na administração pública.
- (E) às Praças Especiais, quando aplicável, cabe a rigorosa observância das prescrições dos regulamentos que lhes são pertinentes, exigindo-lhes todas as honras dos subordinados e inteira dedicação ao estudo e ao aprendizado técnico-profissional-militar.

QUESTÃO 50

Com relação aos tipos de Documentos Administrativos da Marinha do Brasil, é correto afirmar que a:

- (A) Instrução Normativa é expedida, no âmbito da Marinha do Brasil (MB), exclusivamente pelo Comandante da Marinha (CM), em virtude de competência regimental ou delegada, para estabelecer instruções e procedimentos de caráter geral necessário à execução de normas, leis, decretos e regulamentos.
- (B) Instrução Normativa é o documento administrativo normativo por meio do qual o Estado-Maior da Armada (EMA), os Órgãos de Direção Setorial (ODS), o Gabinete do Comandante da Marinha (GCM), as Organizações Militares Orientadoras Técnicas (OMOT) e as Organizações Militares (OM) com atribuições de Diretoria Especializada (DE) estabelecem normas e procedimentos sobre assuntos de sua competência, para toda a MB.
- (C) Instrução Permanente é o documento administrativo normativo pelo qual os Almirantes, em cargo de Comando, Direção ou Chefia, bem como os Oficiais Superiores e os Oficiais Superiores Comandantes de Força estabelecem normas e procedimentos que serão cumpridos pelas OM que lhes são subordinadas.
- (D) Portaria é o documento administrativo normativo pelo qual os Titulares de OM estabelecem normas e procedimentos no âmbito interno de suas OM.
- (E) Ordem Interna é o documento administrativo normativo expedido em virtude de competência regimental ou delegada, para a institucionalização de políticas, diretrizes, planos, programas e projetos.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- 1. A redação deverá ser uma dissertação argumentativa com ideias coerentes, claras e objetivas, em língua portuguesa e com letra legível. Se utilizada a letra de forma (caixa-alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce;
- 2. Deverá ter, no mínimo, 15 (quinze) linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Não poderá conter qualquer marca identificadora ou assinatura, o que implicará a atribuição de nota zero;
- 3. Os trechos da redação que contiverem cópias dos textos de apoio ao tema proposto ou dos textos do caderno de prova serão desconsiderados para a correção e para a contagem do número mínimo de linhas;
- 4. O candidato deverá dar um título à redação; e
- 5. O rascunho deverá ser feito em local apropriado.

TEXTO I

A Amazônia Azul é a região que compreende a superfície do mar, águas sobrejacentes ao leito do mar, solo e subsolo marinhos contidos na extensão atlântica que se projeta a partir do litoral até o limite exterior da Plataforma Continental brasileira. Pela Amazônia Azul, mais de 95% de nosso comércio exterior trafega e cerca de 95% do petróleo nacional é extraído, sendo, ainda, acervo de incontáveis recursos vivos, minerais e sítios ambientais, com a existência de estratégicos portos, centros industriais e de energia. Mais do que um espaço geográfico, a Amazônia Azul deve ser vista como um conceito político-estratégico remetendo à importância do Poder Marítimo ao Brasil. Ensejada no Atlântico Sul, entorno estratégico estabelecido nos documentos de alto nível, como a Política Nacional de Defesa, a Estratégia Nacional de Defesa e o Plano Estratégico da Marinha – PEM 2040, a Amazônia Azul é patrimônio, fonte de riqueza e cobiça, a ser protegido, preservado e explorado, com sustentabilidade.

(Fonte: https://www.mar.mil.br/hotsites/amazonia_azul/. Acesso em 11/06/2024. Texto adaptado).

TEXTO II

A Amazônia Azul constitui uma das últimas e mais importantes fronteiras científicas por desbravar, além de representar um patrimônio de valor inestimável para a herança científica brasileira. Buscase aliar as descobertas científicas com tecnologia, para desvendar a diversidade biológica e a fonte infindável de recursos, visando beneficiar a humanidade e os brasileiros por meio de suas descobertas. Tem-se, uma vez, que quantificar e qualificar esta bioeconomia e, portanto, aproximar um melhor entendimento da economia do mar e das águas internas. Um dado curioso da ciência para o mar é que apenas 1,7% do orçamento dos países membros da UNESCO é investido em pesquisa oceânica.

(Fonte: https://www.politize.com.br/amazonia-azul-conheca-a-importancia-dessa-riqueza-nacional/. Acesso em 11/06/2024. Texto adaptado).

TEXTO III

Mesmo sem a presença de grandes cardumes, o litoral brasileiro sustenta uma indústria forte. Em 2005, foram extraídas do mar 500 mil toneladas de peixes, crustáceos e moluscos, gerando uma receita estimada em R\$ 1 bilhão. Mas, assim como no resto do planeta, os mares brasileiros sofrem os efeitos da sobrepesca, nome usado quando a atividade não dá tempo para as espécies se reproduzirem e continuarem povoando as águas.

(Fonte: https://www.camara.leg.br/radio/programas/323815-amazonia-azul-as-riquezas-naturais-sob-as-aguas-do-atlantico-0551/. Acesso em 18/06/2024).

PROPOSTA DE REDAÇÃO - A partir da leitura dos textos de apoio e de suas reflexões, redija uma dissertação argumentativa a respeito do tema "A Amazônia Azul e sua importância para o Brasil". Dê um título ao seu texto.

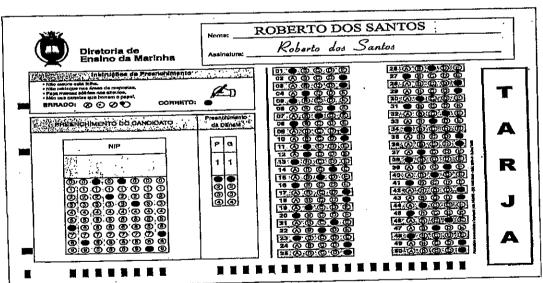


RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTU	ЛO:
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas: o caderno é composto por uma prova escrita objetiva com 50 questões de múltipla escolha e uma prova de Redação. Escreva e assine corretamente seu nome, coloque seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- O tempo para a realização da prova será de 5 (cinco) horas, incluindo o tempo necessário à Redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado:
- Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela Marinha do Brasil;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova. Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas; 6 -
- O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 150 minutos. 7 -
- Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
 - der ou receber auxilio para a execução da Prova;
 - utilizar-se de qualquer material não autorizado; b)
 - desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução da Prova; c)
 - escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim; e d)
 - cometer ato grave de indisciplina.
- Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta de material transparente;
 - b) escreva seu nome em letra legível no local indicado;
 - c) assine seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o circulo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 10 Preencha a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:



- 11 Será autorizado ao candidato levar a prova faltando 30 minutos para o término do tempo previsto de realização do concurso. Ressalta-se que o caderno de prova levado pelo candidato é de preenchimento facultativo, e não será válido para fins de recursos ou avaliação.
- 12 O candidato que não desejar levar a prova está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, no modelo de gabarito impresso no fim destas instruções. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.
- 13 O modelo de gabarito somente poderá ser destacado PELO FISCAL e após a entrega definitiva da prova pelo candidato. Caso o modelo de gabarito seja destacado pelo candidato, este será eliminado.

	ANOTE SEU GABARITO											PROVA DE COR												
1	2	(3)	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18_	19	20	21	22	23	24	25
<u> </u>					•	- `		_	_						Ĺ				4	40-	4-7	40	40	- 50
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42_	43	44	45	46	47	48	49	50
						Ī			\	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		l			<u>} </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	:	<u>i</u>